

Časopis Trefa 11

Školní časopis žáků a učitelů na ZŠ a MŠ Tupolevova, Praha



Úvodník redakce

Ačkoliv právě čtete teprve první číslo našeho časopisu Trefa, nový školní rok je již v plném proudu. Nevíme jak vám, ale nám ty dva a půl měsíce utekly jako voda. Jak se dočtete na dalších stránkách, nebylo to jen o učení.

Mnozí z vás mají za sebou školu v přírodě, jiní zase jeli na nějaký ten výlet. Jednou k nám do tělocvičny přiletěli dravci a sovy, podruhé jste mohli být okouzleni úžasnými hudebními nástroji. Velkým zážitkem

bylo pro některé evakuační cvičení, ze kterého máme v tomto čísle sepsanou velmi originální reportáž. Než obrátíte list a pustíte se do čtení, dovolte mi připomenout jeden významný den, který připadá na 13. listopadu, tím je Mezinárodní den nevidomých. Když se řekne listopad, všem se vybaví mnohdy jen jedno datum, a tím je 17. 11. Zkusme ale začít brát i na vážnosti ty dny, o kterých se neučíme v dějepise. Připomeňme si, jak obdivuhodní jsou lidé, kteří ztratili zrak a navzdory všem překážkám jsou úspěšní. Koukněte na youtuberku Molly Burke, má skoro 2 mil. odběratelů a parádně motivuje ostatní k ještě lepším výsledkům.

Přejeme vám, ať se vám daří i mimo školní prostředí a na shledanou v příštím čísle.

Redakce

Kulturní tipy

Štěpán Plašil:

Doporučuji, abyste se zašli podívat na Pražský hrad. Nejen, že si prohlédnete sídlo prezidenta, uvidíte i krásnou Prahu. Dále bych doporučil navštívit Vyšehrad, kde si můžete prohlédnout krásné katakomby.

Barbora Burdová:

Byla jsem na dva týdny s agenturou v Anglii v Paightonu. Našla jsem si tam nové kamarády a užila si spousty nových věcí – surfing.

Ester Šlehoferová:

Doporučuji knihu Malé ženy. Na období Vánoc je to skvělá četba pro dívky.

Anonym:

Byla jsem s tátou na komedii Přes prsty. Je to super film. S tátou jsme se nasmáli.

Úvodník pana ředitele

Zdravím všechny čtenáře Trefy!

Po poměrně teplé půlce podzimu, zřejmě přicházejí časy deště, bahna a plískanic. Tudíž bude vše víc klouzat, bude mokro,... Proto jsme ještě před koncem roku nechali vybudovat chodník, který spojuje pavilon C - tedy tělocvičny a atletický ovál na školním hřišti. Nebudete tedy již nosit bahno a trávu do chodby u tělocvičen, protože proběhnete po chodníku rovnou do školy a to vše čistou nohou. A taky tam spíš neuklouznete, až poletíte z tělocviku nebo družiny na záchod.

Stejně tak byste měli na sebe dávat pozor před školou u hlavního vchodu. Vaše akrobatické kousky na schodech školy, nebo v jejím blízkém okolí, už způsobily nejeden úraz. Proto nakonec došlo na zákaz blbnutí v prostorách hlavního vchodu školy na kolech, koloběžkách, bruslích,...ale taky tak na hraní fotbalu, ale to spíš kvůli sklům v oknech školy.

Samotné hraní fotbalu v poslední době získalo také novou dimenzi (rozměr) a to na školníáku o velké přestávce, kdy se půlka prvního stupně - chlapci a osmáci (taktéž hoši) mohou přerazit, kdo bude dřív na hřišti a v bráně. A tam asi se sedmi až dvanácti balony střílejí hlava nehlava, kam je napadne. Předpokládám, že s chladným počasím a ne tak

častými velkými přestávkami venku dojde k omezení těchto „závodů“, kdo bude první u branky. A tudíž i zamezení dalších úrazů.

Chování vás dětí venku má ještě další stinné stránky. Zvláště, když se dozvídám od lidí, co vás potkají na ulici před školou, že mluvíte velmi nevybíravě až sprostě mezi sebou, a nebo dokonce, že to pořváváte na druhé! I to je bohužel vizitka školy, ze které jste právě vyšli. I když za to tak úplně škola nemůže. Neboť my učitelé se snažíme tyto vaše vulgární projevy na škole krotit. Zamyslete se nad sebou, jestli je to v pořádku, takhle mluvit a kdo všechno vás na sídlišti může slyšet!

V samotné budově školy vás jen požádám o dodržování školního řádu, nevystavování se zbytečným nepříjemnostem, jako například nemít mobil zamknutý ve své skřínce v době vyučování. Doporučuji všem si takto zajistit i cenné věci a peníze, ať to tedy pak nehledáme!

Takže dříve než se nachýlí doba Vánoc, doba dlouhých večerů, míru a klidu, doporučuji některým z vás tuto atmosféru klidu nasimulovat (nastavit) sami v sobě dopředu. Trochu zmírnit svoje chování k okolí, ke svým blízkým, kamarádům... kamarádkám.

Užijte si zbytek podzimu

*Váš
pan ředitel*

Připomínka na závěr: 17. listopadu budeme slavit 30. výročí od Sametové revoluce. V té době si budeme připomínat po celé republice důležité události našich novodobých dějin roku 1989, ale i roku 1939, a to nejen v médiích, doma, ale i u nás ve škole. Věnujte tomuto výročí pozornost. Může se vám to hodit... a to nejen do dějepisu!

Tak hezký svátek!



Anketa

Zeptali jsme se žáků prvního stupně, jak se jim líbí na novém pavilonu a jak se zabydleli:

Eliška: Nový pavilon je super. Líbí se mi, že máme třídu v přízemí a nemusíme nosit tašky do schodů.

Anežka: Máme o mnoho větší třídu, velká okna, klimatizaci, je tam klid. Před třídou jsou lavičky. Máme zeleno bílou třídu s interaktivní tabulí. Moc se mi tu líbí.

Saša: Je tu všechno nové, hezké a útulné. Dobře se mi tady učí.

Nicole: Jsou tu velké třídy a krásné WC. Je tu vše moderní a je tady i výtah.

Lucka: Jsem ráda, že jsme se přestěhovali, moc se mi tady líbí. Je tu vše krásně čisté.

Jolanka: Je tu všechno na elektřinu, je to moderní. Líbí se mi tady.

Maruška: Je tu krásně vymalováno na bílo. Každý má svou vlastní poličku a spoustu místa na vystavování našich výrobků.

A pokračujeme - zeptali jsme se také žáků šestých tříd, jak se jim líbí na druhém stupni:

Ámir Refaey: Na druhém stupni je to sice přísnější, ale také to má i výhody, třebaže o velké přestávce nemusíme chodit ven a když už tam jsme, můžeme být venku trochu déle. Máme hodně hodin, ale stále nám zbývá čas na naše koníčky a rodinu. Líbí se mi to tu tak na 80% 12.

Tereza Šlajsová: Zatím nevím, jestli se mi líbí na druhém stupni, protože je teprve čtvrtý týden v novém školním roce a úplně nevím, co mám očekávat. Mám ale pocit, že učivo bude těžké a brzy se mi tu líbit nebude.

Matěj Sojka: Je to pro mě půl-napůl. Nelíbí se mi, že máme na každý předmět jiného učitele, ale líbí se mi, že o velkých přestávkách můžeme zůstat ve třídě.

Kateřina Halamová: Je to tu dobrý, jen mě štve, že máme hodně hodin. Velmi mě baví výtvarná výchova s panem učitelem Velcem.

Michal Merenus: Líbí se mi tu, protože je to tady takové volnější a už nejsme bráni jako děti.

Anketa - pokračování

Rozálie Vondrková: Na druhém stupni se mi líbí. Jsme skoro na konci září a zatím většinou jen opakujeme. Za chvíli bude přituhovat. Snad to zvládnou.

Filip Bialek: Na druhém stupni se mi líbí to, že nemusíme chodit ven o velké přestávce. Máme nové předměty a na každý předmět máme jiného učitele, to mi přijde fajn.

Kryštof Novotný: Ano, líbí se mi tady, protože máme na každý předmět jiného učitele a jelikož jsem tady nový, tak se mi také líbí, že používáme operační systém iOS.

Viktorie Kozderová: Na druhém stupni je docela fajn, jsou tu dobří učitelé, ale také máme hodně učení. Nejhorší pro mě je to, že máme dva jazyky.

Josef Lehovec: Je to dobrý, být na druhém stupni, protože jsem se zas o trochu víc přiblížil deváté třídě. A je tu větší sranda.

Jan Zumbala: Mně se tu moc líbí, protože tu jsou hodní učitelé. Také je super, že tu nejsou prvňáčci a další malé děti.

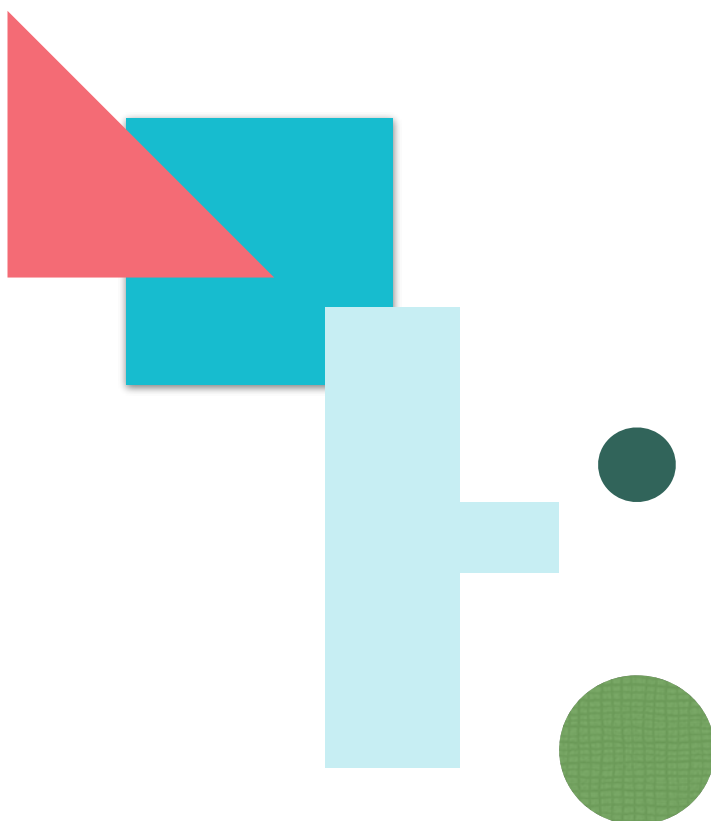
Anna Marie Lněničková: Druhý stupeň se mi opravdu líbí, protože máme na každou hodinu jiného učitele a to je fajn. Proto mě i ty hodiny baví.

Vilém Kořínek: Je to tu lepší než na prvním stupni, protože už neustále netrčíme v jedné třídě. Máme fajn učitele, prostě super."

Jakub Hlaváč: Tak určitě je to tu zajímavé. Máme mnoho nových učitelů, tak si myslím, že to bude vzrušující.



Kresba Adéla Sedláčková, 8.B



1 den s...

Olga Dobrova, 9.B

Každé moje ráno začíná v 6:00. Jako první si vždy nasadím kontaktní čočky, protože bez nich nic nevidím. K snídani si většinou dávám kávu a müsli. Jím většinou dlouho, protože si u toho čtu zprávy a kontroluji svoje sociální sítě. V koupelně pak trávím dalších 15 minut. Tašku mám sbalenou už z večera, takže se s tím nemusím trápit. Další půl hodinu mi zabere žehlení vlasů. Pokud mi zbyde čas, opakuji si učivo na testy nebo si čtu. Obléknu se, vezmu si sluchátka a v 7:30 vyrazím do školy. Chodím pěšky a dorazím kolem 7:40. Dnes mám 8 hodin. Končím v 15:25, většinou si po škole povídám se spolužáky, takže



přijdu domů až kolem čtvrté. Udělám si úkol z matematiky a další úkoly, pokud je máme. Připravuji se do školy a opakuji na testy. Pokud mám čas, tak ještě cvičím na klavír. V 17:00 jdu na autobus a jedu na Prosek do ZUŠ. V 17:30 jsem tam a jdu ještě chvíli pěšky, kolem 17:35 mi začíná korepetice s naší kapelou. Hraju v kapele na klávesy. Většinou si to tam moc užívám. Končím kolem 19:10 a jedu domů. Když přijedu domů, večeřím se svojí rodinou, u toho se většinou koukáme na film nebo na televizi. V koupelně pak trávím půl hodiny. Sbalím si věci do školy, a pokud mi zbyde čas, čtu si knížku a kolem 22:00 jdu spát.

Kresba Adéla Sedláčková, 8.B

Joseph Ženatý, 9.A

A jéje, zase nestíhám. Je 5 hodin ráno a já se dokopu k vstávání. Obléknu se a jdu si zaběhat. Denně běhám 5 kilometrů. Obvykle snídám vajíčka s párkem kvůli proteinu. To poté zapíjím ještě proteinovým shakem. Ať to dobře tráví. Kolem 6. hodiny ranní jdu do Aquacentra Lagoon do vířivky. „To je úleva!“ V 7 hodin se vracím a připravuji se do školy. Je to náročné. V 7:40 vyrazím. Ve škole jsem do 14:00 hodin. K obědu mám kuře s rýží a proteinový shake. Od 16:00 mám rekreační boxerský trénink. Po hodině a půl usilovného makání medituji a přemýšlím nad svým idolem Mohammedem Alim.



V 18:00 jedu na fotbalový trénink do Čakovic, kde hráli samé české legendy. V půl deváté jedu domů z tréninku. Večeřím zase kuře s rýží. Ve 22:00 mám sraz s kamarádem, se kterým posiluji, abych se už pořádně odrovnal. Kolem 23. hodiny večer jsem doma a jdu si zahrát na počítači nebo jdu udělat domácí úkoly. Kolem půlnoci jdu unavený spát, abych byl ráno čilý jako rybička.

Rozhovor

Sestry Hailandovi, 9.A

Karolína

Kájo, jaké jsou tvoje zájmy a jaké koníčky máte se sestrou společně? S Verčou chodíme společně tancovat do tanečního studia.

Chodily jste stejně oblečené, když jste byly mladší? Když jsme byly mladší, tak jsme většinou měly stejné kousky, ale v jiné barvě.

Plánujete jít na stejnou střední školu? Pokud ne, tak na jakou střední školu chceš jít ty? S Verčou neplánujeme jít na stejnou střední školu, protože nechceme být pořád spolu, ale já chci jít na Heroldovy Sady - Ekonomické lyceum.

Jakou má Verča ráda literaturu? Většinou nějaké dobrodružné nebo zamilované knížky.

Jak Verča ráda tráví dovolenou? Verča ráda tráví dovolenou chozením po památkách nebo u pláže.

Co na sestře nejvíc obdivuješ? Obdivuju její smysl pro humor, protože se dokáže zasmát čemukoli.

Máte ještě nějakého sourozence? Ano, máme starší ségru Báru.

Kdo je tvým vzorem a proč? Asi moji rodiče, protože mě pořád podporují.

Dokázala bys odpovědět na tyto otázky, týkající se své sestry:

Nejoblíbenější barva: Starorůžová

Oblíbené zvíře: Králík

Roční období: Léto

Film: Divergence

Předmět ve škole: Čeština

Co sestra nesnáší: Vstávání do školy

Vyber z daných dvojic, která ti je bližší (podtrhni): (teplo x zima), (český jazyk x matematika) (černá x bílá), (šaty x kalhoty), (růžová x modrá), (ovoce x zelenina), (čokoláda x zmrzlina) (kniha x film), (květina x strom), (písek x tráva), (kočka x pes)

Veronika

Verčo, jaké jsou tvoje zájmy a jaké koníčky máte se sestrou společně? Společně chodíme na taneční lekce do Dancers 4 you asi už sedm let a pořád nás to baví.

Dovedeš si představit, že byste šly každá na jinou střední školu? Nebo chcete jít dál společnou cestou? Ano dovedu si představit, že bychom šly každá na jinou školu.

Jakou má Kája ráda literaturu? Dobrodružnou

Jak Kája ráda tráví dovolenou? Nejradši je na pláži.

Chodíte společně na nějaký kroužek? Jaký? Společně chodíme na přípravný kurz na přijímací zkoušky.

Sestry Hailandovi, 9.A

Kdo je tvým vzorem a proč? Mým vzorem je asi moje starší sestra a celá moje rodina, protože mě ve všem podporují.

Co na sestře nejvíc obdivuješ? Její výdrž u učení.

Dokázala bys odpovědět na tyto otázky, týkající se své sestry:

Nejoblíbenější barva: Kája nemá oblíbenou barvu.

Oblíbené zvíře: Pes

Roční období: Léto

Film: Nerve (hra o život)

Předmět ve škole: Čeština

Co sestra nesnáší: Mlaskání

Vyber z daných dvojic, která ti je bližší (podtrhni): (teplo x zima), (český jazyk x matematika (černá x bílá), (šaty x kalhoty), (růžová x modrá), (ovoce x zelenina), (čokoláda x zmrzlina) (kniha x film), (květina x strom), (písek x tráva), (kočka x pes)

Děkujeme za rozhovor a přejeme mnoho úspěchů



Ekologické okénko

Žáci devátých tříd se s námi podělili o své názory na ekologii.

Zeptali jsme se jich, jak se starají o naši planetu a co pro ni ještě mohou udělat.

Třídím odpad doma, neznečišťuji prostředí. / Mohl bych jít uklízet po lidech do přírody.

Nakupuji občas v second handu a naše staré oblečení dáváme na charitu. / Chtěla bych si koupit „provázkové, látkové“ sáčky (sít'ky) na ovoce a zeleninu a používat méně plastů a šetřit vodou.

Recykluji sklo, papír a plasty, neplýtvám energiemi a neházím věci do přírody. / Mohl bych chodit na dobrovolné hromadné sběry odpadu.

Třídím odpad a šetřím elektrickou energií. / Mohli bychom méně používat plasty a uklízet odpad na ulici.

Snažíme se vše třídit, používáme málo plastových obalů, šetříme energie a používáme látkové nebo papírové tašky.

Raději chodím pěšky než jezdit MHD nebo autem.

Třídíme odpad a máme kompost, ze kterého děláme přírodní hnojivo.

Třídím odpad a občas uklízím před domem lahve a plechovky po lidech. / Měl by se omezit plast a jeho výroba, moře jsou plastem zaplněná a zabíjí to mořské tvory. Je mi líto, kam až lidé došli.

Třídím odpad a když nemusím, tak nekupuji plastové lahve, neodhazuji odpadky do přírody. / Jsem pro snížení výroby plastů.

Snažíme se nevyhazovat zbytky jídla a nepoužívat plastové věci. / Lidé by neměli znečišťovat prostředí a ovzduší. Neškodit přírodě a nedělat nepořádek.

Když vidím ležet nějaké odpadky, tak je seberu a vyhodím.

Snažím se, aby třídilo odpad i moje okolí. / Chtěla bych sehnat partu lidí, se kterými bych sbírala odpadky v lese.

Máme doma speciální koše na recyklování.

Neplýtváme jídlem.

Třídím odpad, neplýtvám vodou. / Mohli bychom si pořídit solární panely, ale to spíše až budu mít svůj dům.

Neplýtvám elektřinou a vodou.

Chtěla bych omezit plasty (plastové sáčky) a pet lahve.

Házejte odpadky do koše, budete z toho mít dobrý pocit a nebudete škodit planetě.

Je dobré používat alternativy místo plastu, neodhazovat nedopalky od cigaret na zem. Až půjdu na střední školu, začnu více pomáhat naší planetě. Všichni se musíme snažit zachránit náš domov, je to naše povinnost.

Doma s rodinou recyklujeme a snažíme se neplýtvat vodou. / V budoucnu bych se chtěla zapojit do akcí, kde lidé sbírají odpadky.

Kdybych měl více peněz rád bych přispěl na charitu. Nejlepší je podle mě 4oceans, čistí moře od odpadků. Z recyklovaného odpadu vyrábí náramky, které prodávají. Za získané peníze zase vytahují odpad z moří a oceánů.

Když mi spadnou na zem nějaké odpadky, tak je hned seberu, protože bych z toho měl špatné svědomí.

Je lepší chodit pěšky a méně jezdit autem. / Mohli bychom chodit uklízet odpadky do lesů.

Šetřím naše lesy, neplýtvám papírem.

Třídím odpad, neplýtvám vodou a sbírám odpadky v přírodě.

Chtěla bych pracovat pro nějakou nadaci, která pomáhá naší planetě, která čistí oceány. Mám ráda moře a mořské živočichy a je třeba tento krásný druhý svět chránit.

Nepoužívám plastové obaly, používám plátěné tašky.



Co jsme v poslední době zažili?

aneb Nekonečný seriál ze života naší školy

Anglie 2019

Na konci září jeli žáci osmých a devátých tříd na zájezd do Londýna. Zde je krátké shrnutí toho, co jsme zažili a viděli:

Vyrazili jsme v pondělí odpoledne a druhý den v osm hodin ráno jsme dojeli do Greenwich. Byli jsme po cestě velmi unavení a přivítal nás silný déšť, ale přesto jsme byli natěšení na prohlídku Londýna. V Greenwichi jsme viděli Královskou observatoř s nultým poledníkem a loď Cutty Sark, která byla jednou z posledních čajových kliprů.

Po Temži jsme pak dopluli do centra, kde jsme přešli po Tower Bridge a prohlédli jsme si jižní břeh Londýna – Southwark. Viděli jsme nejvyšší budovu the Shard, Shakespearovo divadlo a navštívili jsme katedrálu sv. Pavla. Dále jsme zamířili na prohlídku Toweru se známými Beefeaters, havrany a korunovačními klenoty. Poté jsme se již vydali autobusem k městu Croydon, kde si nás vyzvedly rodiny. Většina

z nás byla v rodinách spokojena, dobře nám vařili a procvičili jsme si angličtinu.

Druhý den jsme jeli na výlet k městu Salisbury, kde jsme si prohlédli slavnou megalitickou památku Stonehenge. Následoval přesun do Windsoru a prohlídka královského hradu. Na závěr dne jsme šli nakupovat do Primarku.

Třetí den jsme se ráno rozloučili s rodinami a vydali jsme se opět do centra Londýna. Tentokrát jsme absolvovali jízdu na London Eye a zhlédli 4D projekci o Londýně.

Následovala prohlídka čtvrti Westminster: viděli jsme Houses of Parliament s Big Benem, Westminsterské opatství a Buckinghamský palác. Dále jsme došli na Piccadilly circus a na Leicester square jsme dostali rozchod – využili jsme ho k posledním nákupům, prohlídce Trafalgarského náměstí či čínské čtvrti.

Poté jsme již zamířili metrem k autobusu a vydali se na cestu domů.

Mgr. Pavlína Neubauerová



Požární poplach – reportáž youtubera

Chci vám říct o jedné neobvyklé události v naší škole. Došlo k ní v pátek před podzimními prázdninami.

Podezření, že se něco bude dít, jsem pojal již během první hodiny. Pan ředitel rozhlasem vyhlášoval výsledky jakési plavecké soutěže, ale pak jen tak mimochodem oznámil zprávu pro pedagogy, že má v 11:15 přijít nějaký pan Moucha.

Nebo Fizi či Vlček, to už fakt nevím. Šel jsem AFK a nechal jsem si to projít hlavou. Po chvíli jsem se zeptal třídní, co zde tento pán bude dělat. Učitelka ale nasadila pokerface a podívala se na mě, jako že git gud n00b a že v 11 začne normálně angličtina. Ovšem v 11 hodin to bylo ještě podivnější, protože místo slíbené práce s iPady jsme začali expit třídnické věci. A pak to přišlo! Další hlášení rozhlasem od pana ředitele: „Vyhlašuji cvičný požární poplach, ihned leavněte školu, řiďte se pokyny pedagogů!“

Podle celkem jasného pokynu učitelky: „Jdeme!“ jsme opustili třídu rychlostí Quicksilvera.

U schodiště Adam zaflexil svými znalostmi evakuačního řádu a chtěl dát přednost třídám z vyšších pater. Páč jsme ale byli nejrychlejší a žádná ze tříd ještě úrovně schodiště nedosáhla, v klidu a spořádaně jsme se řítily dál. V přízemí Aneta zadžoukovala, že potřebuje na záchod, což ji bylo z nějakého důvodu učitelkou odepřeno. Pak jsme na poslední chvíli strhli nazpět Ester, která se chtěla jít prezout do šaten. Na školní hřiště jsme dorazili jako první.

We are the champions! Měli jsme tak jedinečnou šanci skoupat, jak se ostatní žáci spawnují jako cringe na Tik Toku.

Nastalo počítání dětí a kontrola oproti docházce v třídních knihách.

Jako poslední přišel pan ředitel v doprovodu paní hospodářky přestrojené za divokého lva. Tedy aspoň jsem si to myslel, ale pak jsem slyšel učitelku nadšeně vyprávět, že oni tak kdysi v dávné historii nacvičovali ochranu před jaderným útokem – pytlíky na rukou i nohou ovázané gumičkami, pláštěnka, plynová maska a podobné nesmysly.

Pan ředitel oznámil, že se evakuace podařila na 100%, že tedy ve škole opravdu nikdo nezůstal a že jsme to dokonce stihli pod 5 minut.

Mission completed, mega najetej úspěch, Victory Royale! Další nácvik evakuace se prý bude opakovat v blízké budoucnosti. Už jsem nahajpenej.

Mgr. Pavlína Neubauerová alias youtuber a pomocníci a korektoři Jakub Kovařík a Lukáš Hájek ze 7.B



Přehlídka čtenářů v knihovně

Na podzim proběhla v letňanské knihovně akce nazvaná "Prázdniny jsou pro mě i čtení." Určena byla vybraným dětem z celkem čtyř škol z Letňan a Čakovic.

Žáci a žákyně postupně všichni představili ostatním jednu z knih, které zvládli přečíst o prázdninách. Někdo to dokázal perfektně, někdo se nedal zastavit, když se pustil do vypravování celého děje knihy. Někdo měl vše takřka do detailu promyšleno a naučeno, jiný improvizoval až přímo na místě. Každopádně všichni zaslouží pochvalu za odvahu vystupovat před mnoha dalšími lidmi.

Bylo vidět, že jednotlivé školy vyslaly na akci opravdu pilné čtenáře. Děti se v prostředí knihovny perfektně orientovaly, byly doslova jako ryba ve vodě (některé z nich paní knihovnice znala jménem), i o volných chvílkách spolu mluvily o literatuře.

Na závěr se všichni účastníci vyfotili před stromem, na který předtím každý prezentující

nalepil barevný list se svým jménem a názvem přečtené knihy. Úplně na konec dostal každý balíček s (nejen sladkou) odměnou.

Mgr. Lukáš Hrubý



Žáci 4.A navštívili Českou spořitelnu v rámci projektu Abeceda peněz

Kuba: Dostali jsme kvíz, skončili jsme druzí. Ukázali nám, jak se vybírají peníze z bankomatu. Viděli jsme také stroje, které počítaly peníze – mince i bankovky.

Jolanka: V České spořitelně jsme měli soutěž, vyhráli kluci. Na počítání bankovek a mincí musí být rozdílné stroje.

Patrik: Nejvíce se mi líbilo, když nám ukazovali, jak vypadá jeden milion v bankovkách.

Kája: Promítali nám otázky na plátně, soutěžili jsme. Dostali jsme modrý klobouk.

Anežka: Pracovali jsme s bankomatem, bylo to zajímavé. Ukázali nám, k čemu slouží platební karta.

Evička: Dostali jsme propisky a klobouky. Viděla jsem mnoho zajímavých věcí.

Anetka: Naučili jsme se pracovat s bankomatem, měnili jsme PIN na kartě.

Radim: Během dopoledne jsme prováděli video hovor z Prahy do Ostravy. Dále jsme si sáhli na milion korun.



Projekt v hodině angličtiny – velký požár Londýna

V září jsme si v hodině anglického jazyka připomněli výročí Velkého požáru Londýna (The Great Fire of London). Pověděli jsme si, že požár vznikl 2. září 1666 v domě královského pekaře, který pravděpodobně zapomněl uhasit oheň v peci a jiskry z doutnajících uhlíků zapálily dříví naskládané u pece.

Oheň se z domu v uličce Pudding Lane rychle šířil po okolních domech. Skutečností, že oheň zachvátil během krátké doby velkou část tehdejšího Londýna, napomohlo i dlouhotrvající suché a teplé počasí. Požár se podařilo uhasit až 5. září a z historických dokumentů víme, že zničil více jak 13 000 domů, 4 mosty přes řeku Temži, městské vězení a mnoho dalších významných staveb. Památník Velkého požáru Londýna (Monument) je postaven poblíž místa, kde požár před 353 lety vznikl.

Se třídou 4.A jsme nezůstali jen u vyprávění, rozhodli jsme se vytvořit 3D model Velkého požáru Londýna. Pomocí kartonu, krabiček, čtvrtků, barevných papírů, párátek, vaty apod. jsme vyrobili pekárnu, kde oheň vznikl, hořící domy a uličky.

Přestože nám "výroba" požáru zabrala spoustu času, ničeho nelitujeme, protože se nám práce na tomto společném projektu moc líbila.

Mgr. Ivana Hakenová

Kuba: Dělali jsme projekt o požáru Londýna. Bylo těžké přilepit most, ale zvládli jsme to.

Anetka: Hodně se mi líbilo, když jsme pracovali ve skupinách. Byla to zábava. Nehádali jsme se. Povedlo se nám to. Měli jsme tam domy z krabic od bot a plastových krabiček.

Anežka: Projekt se mi moc líbil. Naše skupina se našťěstí nepohádala. Dobrý nápad byl, když jsme tvořili oheň. Vytvořili jsme krásný 3D výtvar. Do Londýna bych se chtěla jet podívat.

Lucka: Udělali jsme pekárnu a velkou věž, domeček, most, katedrálu a most.

Nicole: Byl to projekt, který bych si chtěla vyzkoušet zase.

Maruška: Dělali jsme požár z vaty a domy z kartonu. Spolupráce byla fascinující.

Evička: Bavilo mě stavět domy a vytvářet oheň. Tvořili jsme pekárnu.

Jolanka: Pracovali jsme ve dvou a moc se mi to líbilo. Používali jsme k tvoření věci, které jsme našli doma.

Patrik: Nejvíce se mi líbí pekárna, kterou jsme vytvořili, most nám nešel vytvořit, ale pak jsme to zvládli. Dělali jsme i oheň.

Radim: Dělali jsme domy a na konci katedrálu, vypadá to dobře.



Výlet do Mělníka

V pátek 4. října jsme jeli s naší třídou vlakem do Mělníka. Sraz byl v 7:40 hod. před školou. Autobusem jsme se dopravili na vlakové nádraží v Čakovicích, odkud jsme pokračovali vlakem do Všetat, kde jsme přestoupili na vlak do Mělníka. Cesta z vlakového nádraží na náměstí v Mělníku vedla do kopce. Z náměstí jsme šli okolo zámku, odkud je krásný výhled na soutok Labe a Vltavy. Chtěli jsme navštívit i Kostnici, ale bylo zavřeno. Tak jsme se přesunuli zpět na náměstí, kde jsme měli cca hodinu a půl rozchod. Po rozchodu jsme se přesunuli opět na nádraží a jeli zpět do Čakovic. Autobusem jsme se vrátili ke škole.

David Budař, 5. B

Byl krásný den, pátek 4. 10., a my, třída 5. B ze školy Tupolevova, jsme se chystali na výlet vlakem do Mělníka. Cesta vlakem byla vzrušující. Mělník je krásné a klidné město. Bylo tam mnoho budov a staveb v různých stavebních slozích. Viděli jsme i vinice a také soutok Vltavy a Labe. Chtěli jsme se podívat do staré Kostnice, ale bohužel byla zavřená.

Jazzový koncert pana Hraběte v tělocvičně

Jak se koncert líbil našim žákům:

Jessica: Poznala jsem nové nástroje, které jsem neznala.

Valerie: Bylo to skvělé, pán krásně zpíval.

Ámir: Zaujaly mě zajímavé nástroje, neznal jsem je, pán nám krásně zahrál a zazpíval.

Oleh: Mohli jsme si vyzkoušet různé nástroje.

Rozálie: Moc mě to překvapilo, vypadalo to jako magie. Pán byl sympatický a hodný. Nástroje nám půjčil.

Poté jsme měli na náměstí hodinu volna. Mohli jsme si zajít i do cukrárny. Cestou zpátky jsme jeli zase po kolejích. Byla to zábava. Když jsme dorazili do školy, spěchali jsme na oběd, který zasytil naše hladové žaludky.

Sofie Seidlová, 5. B

Do Mělníka jsme se třídou vyrazili v pátek 4. října. Jeli jsme tam vlakem od Českých drah. Podívali jsme se na náměstí, vinice a soutok Labe s Vltavou. A kdybych to měla všechno vyjmenovat, tak bychom tady snad byli až do zítřka. Takže, stručně vzato, jsme viděli dost věcí. Pak jsme se opět vydali na náměstí a pan učitel nám tam dal rozchod. S holkama jsem byla v cukrárně, v hodinářství, v ateliéru a v informacích. Kromě toho jsme se tam různě procházely. Pan učitel měl s sebou svého syna Domču. Hráli jsme si s ním a Domča jezdil v autíčku. Zkrátka jsme si to všichni moc užili. Na zpáteční cestě jsme jeli opět vlakem. Kdybych měla mluvit za sebe, tak to byl jeden z našich nejlepších výletů.

Ester Kautová, 5. B

Lucie: Pán uměl výborně improvizovat.

Matěj: Většinu nástrojů jsem neznal, nejlepší byla flétna, co vydávala zvuky různých nástrojů.

Salma: Koncert mě bavil, byl to hezký a nástroje mě nadchly.

Adriana: Líbilo se mi, že jsem si mohla zkusit hrát na hudební nástroj, který měl neviditelné struny.

Martin: Nástroje se mi líbily, klidně bych se rád na některý naučil hrát.

Nela: Někdy bych si to všechno chtěla zkusit.



Dejte si pozor na dezinformace aneb vytváříme fake news!

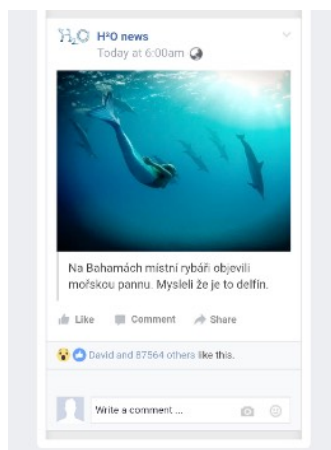
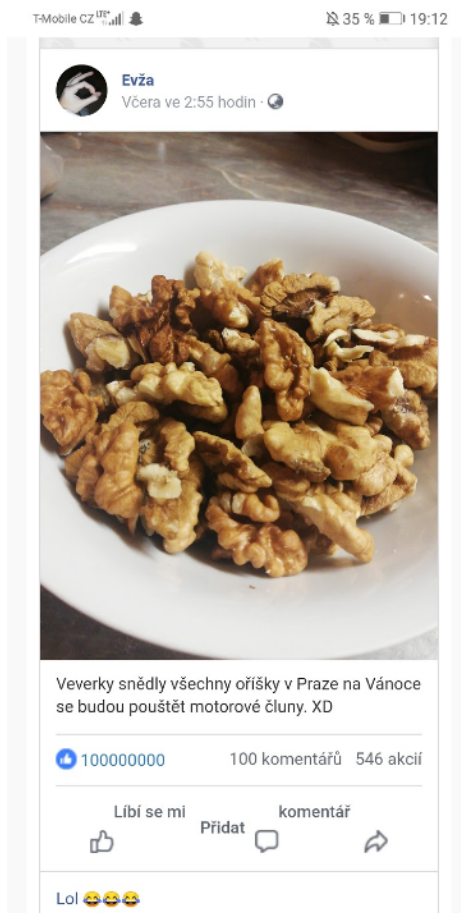
V rámci občanské výchovy v 8. ročníku si povídáme o médiích a také o možnostech jejich zneužívání.

Tématem, na které jsme se zaměřili, jsou dezinformace a falešné zprávy, které v poslední době velmi ovlivňují myšlení lidí i dění kolem nás. Aby byli žáci schopni takovou dezinformaci odhalit a naučit se ověřovat zdroje, zkusili jsme

pár jednoduchých fake news vytvořit a poslat do světa. Na tomto příkladu jsme si ukázali, že vytvořit falešnou zprávu není nic složitého a neměli bychom bezhlavě věřit všemu, co na sociálních sítích vidíme a lajkujeme.

Úkolem bylo vytvořit pomocí speciální stránky falešný facebookový status tak, aby vypadal co nejrealističtěji, ale zároveň také, aby bylo hned každému jasné, že se jedná o nesmysl a dezinformaci.

Mgr. Hynek Velc



Tupolevka byla na literárně výtvarném workshopu v knihovně

V Knihovně MČ Prahy 18 proběhla další akce Za odměnu v rámci MAP II., která byla určena pro žáky prvního stupně. Zúčastnili se žáci 2. – 4. tříd ze škol v Letňanech i Čakovic. Na literárně výtvarném workshopu nás přivítali dva mladí charismatictí autoři několika děl,

kteří žákům předčítali ze své bohatě ilustrované knihy Čmuk a v druhé části programu žáci vyráběli ducha. V knihovně byl k dispozici pestrý materiál k tvoření a konečné výrobky dětí byly skutečně fantastické. Naši žáci si odnesli krásné vzpomínky a tento den jim bude připomínat vyrobený duch, kterého si mohli odnést domů. Děkujeme knihovně za krásné dopoledne.

Mgr. Lukáš Hrubý, t.u. 4.B



Škola v přírodě – Nové Hutě - adaptační kurz (anketa mezi účastníky)

Filip: Moc se mi tam líbilo, výlety byly podařené, dobře tam vařili, pokoje byly hezké.

Jakub: Užil jsem si výlet na Kašperk a orientační běh. Výborně tam vařili. Bohužel počasí nám moc nevyšlo.

Robert: Na škole v přírodě se mi líbil styl učení. Každé odpoledne jsme měli nějaký program.

Natálie: Měli jsme tam dobré jídlo, hezký interiér, příjemný personál a krásnou přírodu.

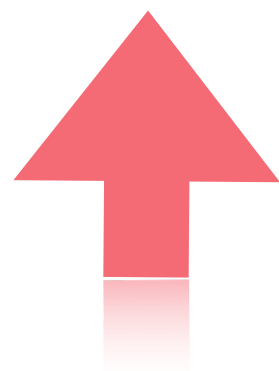
Alena: Tento rok se mi tam líbilo více než loni, protože jsme připravovali orientační běh a sportovní den.

Kačka: Jsem ráda, že jsem se mohla více seznámit se šestáky. Podnikali jsme zajímavé procházky a výlety.

Saša: Na škole v přírodě to bylo super, výlety, zábava. Počasí bylo horší, ale učitelé nám vždy vymysleli nějaký program.

Mladí spisovatelé

Žáci druhého stupně tvořili komiksové příběhy v rámci projektu Pohádka. Další zajímavé komiksy najdete vystavené na nástěnkách v přízemí na pavilonu B.



Připomenutí 30 let svobody na Tupolevce.

Třicet let od pádu komunismu v naší zemi patří k těm nejvýznamějším svátkům a výročím poslední doby.

Aby ti starší nezapomněli, a mladší se o odkazu Sametové revoluce něco dozvěděli, narazíte v přízemí naší školy na několik informačních bodů,

které Vás událostmi 17. listopadu provedou. Hned po vstupu do budovy, tedy u akvária, doporučuji zaměřit svou pozornost na televizi, ve které obvykle běží video s jídelním lístkem, školními akcemi či obrázky z výtvarky. Tentokrát si žáci 9.B spolu s panem ředitelem připravili v rámci hodin dějepisu velmi povedenou výukovou

prezentaci o průběhu nejen 17.11.1989, ale také o tom, jak významně do našich dějin promluvil i 17. listopad 1939. Když se vydáte po chodbě směrem k ředitelně, určitě zkoukněte nástěnku s velkoformátovými skupinovými pracemi 9.A, kteří dějepisná data doplnili o své vlastní kresbičky, ilustrace,

nalepené fotografie apod. No a nakonec dejte pozor, abyste nepošlapali pruh černobílých fotek z revolučního roku 1989, který na podlahu vedle dveří paní zástupkyně instalovala 8.A v rámci hodiny výtvarné výchovy. Protože, jak hlásí cedule - za svobodu se vždycky tvrdě bojovalo a po naší svobodě bychom už nikdy neměli nechat nikoho šlapat.

Mgr. Hynek Velc

