

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
hl. m. Prahy za školní rok 2016/2017

Předškolní vzdělávání

Správní obvod - Městská část Praha 18

1. Název a sídlo zřizovatele

Městská část Praha 18

Právní forma : část obce, IČO : 00231321

Bechyňská 639, 199 00, Praha 9 – Letňany

2. počet MŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2015 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola a Mateřská škola Tupolevova , Dobratická 525, Praha 9 –Letňany

- příspěvková organizace

3. zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody)

4. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

Školní vzdělávací program MŠ Veselá školka

Cílem ŠVP je v atmosféře pohody a vzájemné důvěry rozvíjet tvořivost dětí, jejich schopnost přemýšlet , rozvíjet sociální vztahy a komunikační dovednosti.

Názvy jednotlivých částí ŠVP jsou např. „Škola volá“, „Jede zima na saních“,

5. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)

MŠ Tupolevova nemá internátní provoz

6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016	6	4	2

7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016	2	0	1	3	0

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 2

- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata
- Setkání metodiků DV
- Agrese a agresivita dětí
- Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti
- Dům tří přání - setkání MP
- Granty v roce 2016 - setkání MP
- Jak zpracovat dokumentaci MŠ
- Jóga s dětmi I a II.
- Ozbrojený útočník ve škole - setkání MP
- Plánování v rámci TVP a prožitkové učení
- Podpora rozvoje řeči u dětí předškolního věku
- PrevCentrum - setkání MP
- Předškoláci v MŠ
- Psychologie - poznávání typologie osobnosti
- Umíte to s pohádkou ?
- Vývoj řeči a komunikace u dětí

9. zápisy do MŠ pro školní rok 2017/2018

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	76	2	1	25	0	0	24

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody - věk, trvalý pobyt

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

Mateřská škola využívá poradenských služeb PpP zejména k vyšetření školní zralosti dětí. V některých speciálních případech MŠ využívá pomoci školní psycholožky při podezření na diagnózy jako např. autismus, ADHD...to vše opět přes naši PPP.

11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu viz bod 10), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. V několika individuálních případech přispěli rodiče MŠ dary, finanční pomocí, osobní aktivitou.

Rodiče vedení školy – školky vyhledávají pouze minimálně, nebo při výchovných problémech jejich dětí. Podněty mají spíše osobní ráz. V tomto školním roce nebyl šetřen žádný podnět rodičů přes ČŠI.

Rodiče mohou na nástěnkách v MŠ najít i pedagogickou osvětu nebo nápady na rodinné akce ve volných dnech či nabídku knih různých nakladatelství.

Spolupráce s rodiči se projevuje nejvíce při společných akcích: drakiáda, vánoční setkání s rodiči, velikonoční dílna pro rodiče s dětmi, oslava svátku matek nebo dne rodiny, loučení se s odcházejícími dětmi – u táboráku, sportovní zápolení rodičů a dětí, společné pracovní dílny pro děti a rodiče, večerní tvořivé dílny pro rodiče. Rodiče se do těchto akcí zapojují – nepomáhají s organizací a zajištěním

akcí. Rovněž dárky k MDD, Vánocům, pro předškoláky na rozloučení i nadílku na Mikuláše a odměny k MDD zajišťovaly většinou paní učitelky.

Mimoškolní aktivity: škola v přírodě, plavání, návštěva divadel, návštěvy Toulcova dvora, školní sportovní soutěž, výtvarné soutěže, výtvarná dílna s maminkami, sběr plastových víček na charitativní účely.

kroužky: keramika, AJ, tanečky, sportovní hry, logopedie.

12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

kroužek anglického jazyka probíhá pravidelně pod vedením jedné z paní učitelek. Jeho účastníci jsou hlavně předškoláci. Děti způsob výuky baví a většina z nich dokáže na konci roku odpovědět na pár jednoduchých otázek a má vlastní slovní zásobu odpovídající věku a časové dotaci kroužku.

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Ukrajina, Rusko začleňování dětí z těchto států probíhá celkem bez problémů – rodiče hovoří česky částečně nebo úplně.

14. environmentální výchova

Pořady o přírodě v MŠ – psovodi , ptáci – dravci, výlet do Toulcova Dvora, třídění odpadu, vzdělávací činnost v rámci RVP (pokusy, péče o záhonky...)

15. multikulturní výchova

Čtení zahraničních pohádek, básní, vyprávění o cizích zemích s globusem a mapou světa, jak se žije v rodných zemích našich kamarádů...

16. prevence rizikového chování

Beseda s příslušníky policie, dopravní výchova – přecházení vozovek, jak se chováme ke kamarádům – nešikanujme neubližujme...zdravý životní styl

17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

v tomto školním roce se školka nepodílela na žádném mezinárodním programu

18. děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													Celkem
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
počet dětí celkem														0
z toho nově přijatí														0

19. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Od 1. července 2016 je detašované pracoviště MŠ Havířovská převedeno pod MŠ Příborská Praha 9 – Letňany.

Vedení MŠ Tupolevova muselo spolu s ostatními řediteli MŠ v Letňanech a společně s Úřadem Městské části Praha 18 řešit komplikace vzniklé tímto přestupem (majetek, organizace,..zápis..)

Samotný přestup proběhl hladce a v současné době obě školky fungují samostatně a bez problémů.

20. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

Vzhledem ke snaze Úřadu MČ Praha 18 je síť školek v Letňanech stále doplňována o další místa pro předškolní děti (zvedání kapacity ve školkách formou budování dalších – nových oddělení, výstavbou nové školky Veselská) je i na školku při základní škole Tupolevova vyvíjen menší tlak od rodičů při zápisu. Vedení školy si od toho slibuje možnost, více pracovat s dětmi stejného věku, vytváření stejných věkových skupin v odděleních. Otázkou zůstává, zda současný počet mateřských školek v Letňanech bude stačit přílivu nově se stěhujícím rodinám na nová sídliště.

21. 21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	0