

Časopis Trefa 22

Školní časopis žáků a učitelů na ZŠ a MŠ Tupolevova, Praha



Úvodník redakce

Ačkoliv právě čtete teprve první číslo našeho časopisu Trefa, nový školní rok je již v plném proudu. Nevíme jestli vám, ale nám ty tři a půl měsíce utekly jako voda. Jak uvidíte na dalších stránkách, nebylo to jen o učení.

Náš časopis dozná v tomto školním roce drobných změn. Vznikla redakce přímo z vašich řad – z řad žáků

školy. Už na sestavení tohoto čísla se výrazněji podíleli. Postupně by měli školní časopis vytvářet převážně žáci, podle sebe. Aby byl takový, jaký by ho chtěli mít oni sami. Nikoliv pouze podle představ jejich dospělých učitelů. Kdokoli další z vás může někdy přispět svým nápadem, článkem apod. Ale stejně tak prosíme paní učitelky a pány učitele. – Zaměstnejte děti ve svých třídách – ať píšou své dojmy z různých akcí a zážitků. A zásobujte nás. Děkujeme.

Za redakci přeje příjemné čtení

Lukáš Hrubý

Tipy na vánoční dárky

Znáte ten pocit o Vánocích, kdy sháníte vánoční dárky, ale absolutně netušíte, co komu koupit? Máme pro vás několik tipů!

ponožky

dekorace

nabíječka

peněženka

kryt na telefon

kniha

hrnek

svíčka

světélka

čaj

náramek

přání

dárkový poukaz

plyšák

polštářek

šála

rukavice

Spoustu lidí též potěší i strávený čas s vámi, můžete společně zajít na různá místa (kina, restaurace, divadla,..), nebo se jen domluvit a kupříkladu pospolu upéct vánoční cukroví.

Emilie Tesařová

Úvodník pana ředitele

Zdravím všechny čtenáře Trefy! Především děti.

Každý si na Vánoce něco přeje. Já bych si přál, aby plno z vás trochu víc zabralo v hodinách, abyste se víc připravovali na výuku a snažili se z hodin odnést maximum informací a podnětů k práci. Někteří na to totiž lidově řečeno kašlou!

Překvapilo mne na pedagogické radě při hodnocení prospěchu, že hodně z vás padá s průměrem, že výsledky nejsou optimální. Mluvím především o žácích druhého stupně (první je stupeň dobrý).

Tím nemyslím, že v pátých ročnících je to jedno. Zde máte možnost dostat se na gymnázia, ale to musíte držet krok s výukou. Tady nejednou dochází k prvním mezerám v pochopení souvislostí – učiva.

Šestý ročník stojí před druhou velkou změnou a vím, že to není jednoduché se rychle přizpůsobit jinému tempu a režimu tak, aby mi nezačal „ujíždět vlak“. Musíte zabrat stejně jako, když jste nastupovali z druhé třídy do třetí.

Někteří sedmáci působí, že to mají nejvíc „na salámu“. A na tento vlažný začátek už dojíždí. Doporučuji se rychle probrat.

Velkým překvapením pro mě byly osmé ročníky (kromě jedné třídy), kde přesto, že se vám vysvědčení bude započítávat do přijímaček, máte první čtvrtletí někteří na čtyřkách! Není na co čekat...komplikujete si přijetí na střední školy.

A deváté ročníky?? Doufal jsem, že mne potěší svým rozumným přístupem, že chápou situaci a chtějí uspět. Bohužel ale také zaostávají oproti loňským a

předloňským spolužákům. Chci věřit, že si to uvědomíte co nejdřív. Pár z vás navštěvuje přípravy u paní učitelek. Využijte toho. Proto jsme je kdysi zavedli...

Než Vás namotivuji k práci a popřeji hezké Vánoce, musím ještě zmínit jeden negativní fakt (a ten se týká i malých dětí.. dokonce i prvňáků). – Mnoho z vás (především, nebo jenom, chlapců) má problémy s chováním. Ne náhodou především Ti, na které jsem poukazoval v minulých odstavcích ohledně práce v hodinách a doma, dostávají ve čtvrtletí první důtky a napomenutí. „Gratuluji, to je skvělá kombinace, jak působit na základce. Nejen že nic nedělám, ale ještě otravuji spolužáky, kteří se chtějí něco naučit (kterým není lhostejné, kam se za pár let vydám, na kterou střední školu). Ale ruším i pedagogy a asistenty, kteří se snaží vás přes váš odpor trochu vzdělat, nebo vám pomáhat.“

Začínáme si zvat společně s paní učitelkami a pány učiteli vaše rodiče, aby nám pomohli a vám promluvili doma do duše. To není vyhrůžka, pouze snaha společně s vaší rodinou vás vychovávat. Abychom se k sobě chovali slušně. Od září toho bylo poměrně dost. A teď ta motivace: nikdo po vás na Tupolevce nechce samé jedničky. Je to věc každého z vás, ne každému se daří, stojí to práci a čas. Ale když zaberete, tak se můžete těšit z pocitu z dobře vykonané práce, radosti vašich rodičů, vás samotných... to už jste určitě někdy zažili.

Na závěr vánoční přání: možná že právě čas Vánoc je ideální k podobným zamyšlením, jak se zlepšit, uvědomit si, jestli to už trochu nepřeháním, že mám na víc...

To bych vám všem přál.



Váš
pan ředitel

Co bylo

Kde jsme byli my

Dopravní hřiště

Na jeden říjnový pátek měla naše třída naplánovaný výlet na dopravní hřiště.

Pan učitel byl smutný, jelikož nám odpadla hodina přírodovědy, ale my jsme byli šťastní, protože jsme se nemuseli učit.

Už cesta na hřiště byla dobrodružstvím. V autobuse nám začal nadávat nějaký pán, i když jsme nic špatného neudělali. Na dopravním hřišti jsme si zopakovali pravidla bezpečné jízdy, aby se nikomu nic nestalo a všichni mohli odjet zpátky autobusem a ne sanitkou. Potom jsme si půjčili kola nebo

koloběžky. Na hřišti jsme strávili přibližně dvě hodiny. Cestou zpátky nám už nikdo nenadával a cesta proběhla v pořádku. Výlet jsme zakončili sprintem k našim skřínkám, který se panu učiteli nelíbil a hned nastolil pořádek.

Tomáš Slabý, 5. B



English theatre

V polovině listopadu zavítalo na Tupolevku anglické divadlo. Nestalo se tak poprvé. Máme s ním totiž ty nejlepší zkušenosti.

Herci dokážou svým představením děti zaujmout až strhnout. Vše je pojato srozumitelně a úměrně jazykovým schopnostem dětí. A je vidět, že děti velmi dobře rozumí! Takže jazyková vybavenost dnešních desetiletých dětí je opravdu jiná než kdysi. Když si představím sebe a své spolužáky před 30 lety, nevěděli bychom „která bije“.

Těšíme se na další představení!

Lukáš Hrubý, třídní učitel 5. B



Tupolevka na pražském hradě

V pondělí 18. 9. 2023 jsme využili možnosti prohlédnout si interiéry Pražského hradu a pod vlaječkou vzdělávací agentury Výuka jinak se vydali do historických prostor Katedrály svatého Víta, Vladislavského sálu, Baziliky svatého Jiří a Zlaté uličky.

Exkurze se zúčastnily všechny tři třídy 8. ročníku a měly tak možnost poznat místa české historie, o kterých si v hodinách dějepisu s vyučujícími zatím jen vyprávěly. Paní průvodkyně si rozdělily žáky podle tříd a jednotlivě se jim věnovaly. O prostorách Hradu vyprávěly velmi zajímavě, přiměřeně věku žáků a s velkým zaujetím. Celkově jsme návštěvu Pražského hradu pojali jako malé opakování českých dějin ze 7. ročníku a musím říci, že děti

dokázaly pohotově a správně reagovat a odpovídat na dotazy průvodkyň a měly velmi pěkné znalosti. Protože nám navíc přálo počasí, byla výuka na Hradčanech velice příjemná.

Mgr. Zděnka Kubů, třídní 8. C
vyučující dějepisu na ZŠ Tupolevova



Dravci

Dne 11. 10. k nám opět po dvouleté odmlce zavítal pan sokolník. Tentokrát jsme program absolvovali v tělocvičně.

Děti posedaly na lavičky a už mohly začít pozorovat přítomné ptactvo. Po příchodu do tělocvičny na nás začal vydávat divné zvuky orel. Prosadili jsme se a přednáška začala. Orel mořský vydávající ony divné zvuky se jmenuje Mařenka a v naší škole jsme ji viděli už poněkolikáté. Je obrovská. Zajímaví byli ale i ostatní menší dravci a také sova.



Povídání o dravcích děti vždycky baví a vrcholem programu je let některých z ptáků. Vybraným žákům přelétají z ruky na ruku. Samozřejmě že za nějakou dobrou odměnu.

Příště by mohl být program zase venku, to je lepší. – Tam létala kdysi i Mařenka...

Lukáš Hrubý, třídní 5. B



Letňanský sportovní festival v lesoparku

V pátek 22. 9. 2023 se v rámci Letňanského sportovního festivalu konalo v lesoparku Letňany sportovní dopoledne letňanských škol pro všechny třídy druhého stupně.

Žáci zde měli možnost plnit různé sportovní aktivity a soutěže jako třídní kolektiv – od přetahované až po petanque. Zároveň soutěžily jednotlivé třídy mezi sebou v rámci ročníku i tří letňanských škol. Vrcholem sportovního pohybového dopoledne byl společný běh na 1000 metrů, kterého se účastnili s nadšením nejen žáci, ale i učitelé. Avšak nejvíce adrenalinu přichystal netradiční překážkový běh pro jednotlivce, který byl opravdu přes nevšední a

náročné překážky a kterému předcházela společná rozcvička jednotlivých ročníků. Každá třída do tohoto závodu vyslala své dva zástupce a v závěru celého programu byli vítězové slavnostně vyhlášeni a odměněni. Nechyběl ani doprovodný program, na kterém mohli žáci blíže poznat práci záchranných složek České republiky.

Sladkou odměnou za splnění náročných disciplín bylo osobní setkání s dvojnásobným olympijským vítězem v judu Lukášem Krpálkem, který je pro velkou část našich žáků sportovním vzorem.

Děti i učitelé si sportovní dopoledne užili a odnesli si spoustu nevšedních zážitků.

Děkujeme za uspořádání této akce a těšíme se na další.

Mgr. Zdenka Kubů, třídní 8. C



Rozhovor s mladým houbařem ze
třetího ročníku

Rozhovor

Martin Kubelka (3.C)

Chodíš často do lesa?

Ano, na chatě skoro vždycky.

Proč to máš rád?

Baví mě sbírat houby. A jíst je.

Kdo tě k této zálibě přivedl?

Táta.

Jaké houby umíš poznat, jaké sbíráš?

Hlavně hříby, klouzky.

Která jídla z hub jsou tvá oblíbená?

Smaženice.

Koho napadlo udělat a vzít do školy tu bedýnku s věcmi z lesa, hlavně houbami?

Dědu.

Vzbudilo to ve škole zájem?

Docela ano. A nechali jsme ve třídě houby vytrousit.

Co tě baví ještě kromě houbaření?

Rybařit a chodit se strejdou na posed.

Třefa děkuje za rozhovor a přeje co nejvíce dalších krásných ulovených kousků na smaženici.



Dějepisná olympiáda na Tupolevce - školní kolo

V úterý 28. 11. 2023 se na Tupolevce uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády. Účast byla jako každý rok veliká. Olympiádu psalo 24 žáků prakticky ze všech ročníků druhého stupně.

Mladší účastníci nevybojovali sice medailové pozice, ale mezi staršími spolužáky se neztratili. V první desítce se umístili tři žáci ze 6. ročníku a ukázali tak, že na Tupolevce roste do dalších let nová generace mladých nadšenců do historie. No a starší žáci jsou již stabilní oporou celého našeho dějepisného týmu. Někteří se zúčastnili olympiády již třetím rokem.

Tématem jsme se letos vrátili do hlubokého středověku českých dějin, ale i pro toto období se nám podařilo děti nadchnout, takže se účastnily dobrovolné dějepisné přípravy, kterou pro ně v říjnu a v listopadu otevřela paní učitelka Kubů. Děti sem přicházely ve svém volném čase a vlastně se učily i navzájem jeden od druhého, což bylo úžasné.

Plavecké závody

29. listopadu proběhly plavecké závody 5. tříd O pohár starosty MČ Praha 18. Pro Tupolevku dopadly skvěle!

Z chlapců na 3. místě Honza Tikal.

Mezi dívkami naprostá nadvláda naší školy: 3. místo Linda Havrlíková, 2. místo Silvie Čadíková a 1. místo Simona Krátká.

A svými nápady inspirovaly a motivovaly i vyučující. Někteří žáci věnovali přípravě opravdu hodně času.

O to napínavější bylo potom samotné klání mezi zúčastněnými. Ale vyhrát mohl jen jeden.

První příčku vybojoval Honza Zábal z 9. B.

Na druhém místě se umístil Vojta Saic z 8. B.

Na třetím místě byl Honza Huml z 9. A.

A čtvrté místo získal Matěj Oplt z 6. B.

Vítězům opravdu velmi blahopřejeme a radujeme se spolu s nimi. Postupujícím přejeme hodně úspěchů v dalším kole a držíme jim palce.



MOC GRATULUJEME A DĚKUJEME ZA REPREZENTACI NAŠÍ ŠKOLY. A to i dalším klukům a holkám, kteří skončili na moc pěkných pozicích.



Olympiáda v anglickém jazyce

V listopadu se na naší škole konalo 1. školní kolo Olympiády v anglickém jazyce pro žáky 2. stupně.

Žáci soutěžili ve dvou kategoriích: jedna skupinka žáků 7. ročníku a druhá, velmi početná skupina žáků 8. a 9. ročníků. Žáci se sešli v učebnách plni očekávání, připraveni změřit své jazykové dovednosti v soutěži. V 1.kole se utkali ve schopnostech porozumět poslechovému a čtenému textu a ve správném používání anglického jazyka – jak gramatiky, tak slovní zásoby.



Zhruba polovina postoupila do 2.kola.

V prosinci proběhlo druhé kolo, tentokrát konverzační. V tomto kole byla atmosféra naplněna energií a konkurenčním duchem, kdy se žáci snažili nejen prokázat svou schopnost dorozumívat se v angličtině, ale také schopnost plynule, přirozeně a mnohdy i velmi kreativně komunikovat ve dvojicích. Rozhovory byly zaměřené na nejružnější témata a všichni žáci mluvili nepřetržitě celých 45 minut, zatímco paní učitelky mezi nimi tiše rotovaly a započítávaly body za přesnost, plynulost, správnou výslovnost a kreativitu. Konkurence byla velká, ale atmosféra příjemná. Bylo vidět, že mluvit

anglicky některé vážně baví a nemají problém se v cizím jazyce vyjádřit.

Po uplynutí soutěže byli vítězové s radostí vyhlášeni a oceněni. Všichni účastníci si zaslouží uznání za své úsilí a odhodlání při reprezentaci naší školy. Olympiáda v AJ nejen poskytla žákům možnost uplatnit své jazykové dovednosti, ale také podnítila jejich zájem o angličtinu.

V kategorii 7. ročníků vyhráli:

1.místo – Rachmedová Viktorie, 7.B

2.místo – Bialek Štěpán, 7.B

3.místo – Beneš Ondřej, 7.B

V kategorii 8. a 9. ročníků vyhráli:

1. místo – Vanessa Marková, 9.A

2. místo – Kateřina Krbcová a Martin Bečvář, 9.A

3. místo – Emma Straňovská, 8.B

Gratulujeme všem soutěžícím a těšíme se na další akce!



Lenka Jacko,
učitelka
anglického
jazyka



Podzimní básničky z 3. A

Ježkovo spaní

Denisa, Monika, Anetka S., Eliška

Ježek šel spát,
vítr začal vát,
krásné sny se mu zdají,
hodně zrní mají.
Ježek tvrdě spí,
potom hodně jí.
Ježek cítí jaro
a tepla je málo.

Liška a šiška

Marija, Šimon, Zlata, Daniel

Šla jednou jedna liška
a spadla na ni šiška.
Spadl jednou list
a na něm hmyz.

Příprava na podzim

Elen, Adélka D., Natálka, Kristýna

Křeček leze do nory,
morče zase na hory.
Křeček zase čiluje,
morče všechno miluje.
Morčata a křečky já mám rád,
protože si s nima můžu hrát.

Podzim

Gabriel, Artur, Jirka, Oliver

Listopad se blíží,
naplníme spíží.
Mamka vaří čaj,
zvířata se schovávají.

Podzim začíná

Adélka P., Stefi, Vanesa, Sofia

Září, říjen, listopad,
prší vždycky jako mrak,
vítr fouká ze zahrad.



Jsou přijímačky na střední fér?

Čím více se přijímačky na střední blíží, tím více přemýšlím, zda je tato forma přijímaček fér.

Už od začátku školního roku slyšíme, jak je nutné nepodcenit přípravu a co nejvíce opakovat. Dostali jsme doporučení na mnoho zdrojů, ze kterých se můžeme testy učit. Stále však přemýšlím, zda je fér, že skutečně jeden test (dva pokusy) má ovlivnit celý náš budoucí život.

Jak to že, 130 minut psaní testů z matematiky a z češtiny má určit celé další čtyři roky našeho studia a výběr povolání? Co když si v této době něčím procházíte anebo jste člověk, který má velké problémy se zvládnutím stresu a prostě to nedáte?

Z jakého důvodu je tedy ve škole tak silný důraz na známky, když to v závěru, zda se dostaneme/ nedostaneme na střední školu nemá skoro žádný vliv? Jakou máme mít motivaci připravovat se na všechny testy a dosahovat nejlepších výsledků ve škole, když to pak v závěru není dostatečným důkazem, že na střední školu skutečně máme?

Pod tlakem velkého

počtu uchazečů tento rok asi neznám v současné době nikoho, kdo by neměl nějaké placené doučování či přípravu na testy.

Každá rodina je na tom však finančně pochopitelně jinak, někteří hůře, někteří lépe. A ne všichni si mohou takové placené doučování dovolit. Proč by někteří studenti z chudších rodin měli být znevýhodňováni tím, že si doučování nemohou zaplatit? Anebo přesně naopak, studenti ve více finančně zajištěnějších rodinách být ve výhodě?

Vliv tohoto testu mi přijde přehnaný a domnívám se, že i v mnoha ohledech nyní není fér.

Já bych osobně přijímačky úplně zrušila, ale to je, bohužel, nereálné. A protože to nejde, alespoň bych v přijímacím řízení více dávala důraz na prospěch ze ZŠ. Třeba polovina bodů z matematiky a češtiny a druhá polovina z našeho prospěchu na ZŠ.

Věřím, že řada z nás by se díky tomu připravovala více dlouhodobě a měla by i větší motivaci dávat ve škole pozor a mít dobré známky.

Ester Kautová, 9. B



Mikuláš na Tupolevce 2023

V úterý 5.12. se na naší škole tradičně objevili žáci s kostýmy andělů, čertů a Mikuláše.

Měla jsem tu možnost nahlédnout do naší školky a prvních a druhých tříd v převleku anděla a vidět šťastné i trochu vystrašené tváře žáků naší školy, rozdávat ve školní jídelně nadílky a poslouchat krásné básničky a písničky všeho druhu. Je to pro mě nezapomenutelný zážitek ze základní školy. Moc jsem si to užila a jsem zvědavá na mikulášskou trojici v příštím roce.

Jeden z andělů 2023



5.12. jsem dělal ve škole Mikuláše.

K partě andělů a čertů jsem se přidal až na oběd, kde jsme dětem dávali nadílku a ony nám za to odříkaly básničku. Bylo opravdu hezké vidět, jak to dětem přinášelo radost. Původně jsem si myslel, že starší děti už Mikuláš tolik bavit nebude, ale opak byl pravdou. I přesto se však našly chvíle, které ačkoli se vůbec

nehodily, tak pobavily. Např. jedna nejmenovaná skupina žáků mi začala zpívat na místo koledy, písničky nebo básničky českou hymnu. Musím uznat, že to bylo opravdu zábavné a chvílkami i vtipné.

Mikuláš 2023



Vánoční události v Praze a v okolí

Blíží se čas Vánoc a s ním i spoustu adventních nebo jen čistě vánočních oslav. Pár jsem si jich dovolila sem napsat.

1) Stříbrné vánoční dny

Najdete je v PVA EXPO Praha od 7. do 10. prosince. Já osobně jsem tam ještě nebyla, ale určitě to mám letos v plánu. Jsou tam různé workshopy a trhy.

2) Vánoční trhy

Jsou to největší vánoční trhy, najdete je na Staroměstském náměstí, Václavském náměstí a náměstí Republiky. Navštívit je můžete od 2. prosince do 6. ledna

3) Jubilejní výstava v Klementinu

Výstava se koná od 25. listopadu do 7. ledna. Tato výstava se koná jen jednou za 100 let, je poskládána z děl nejlepších současných betlémářů v ČR. Výstava je také doplněna ukázkami tvorby, kvízem i dětským betlémem.

Ester Kautová, 9.B



TOP 4 českých klasických vánočních filmů a pohádek

Naše redakce pro vás sestavila TOP 4 českých klasických vánočních filmů a pohádek, shodnete se s námi?

TOP 5 vánočních pohádek

1. Tři oříšky pro Popelku
2. Anděl Páně
3. S čerty nejsou žerty
4. Princezna se zlatou hvězdou na čele

TOP 5 vánočních filmů

1. S tebou mě baví svět
2. Pelíšky
3. Jak vytrhnout velrybě stoličku
4. Jak dostat tatínka do polepšovny

Ester Kautová, 9.B

Recept na linecké cukroví

Co budeme potřebovat:

- 250 g máslo
- 350 g hladká mouka
- 120 g moučkový cukr
- 3 ks žloutek
- 1 balíček vanilkový cukr
- Zavařenina nebo marmeláda

Jak na to:

Pro přípravu těsta na linecké cukroví prosijeme na válu mouku, přidáme cukr, promneme tuk a pomocí žloutků zaděláme těsto. Necháme v chladu odpočinout a potom na pomoučeném vále vyválíme tenký plát, ze kterého vykrajujeme hladká nebo vroubkovaná kolečka (nebo cokoliv, co máte za formu) a klademe na suchý plech.

1. Jaký jste ve škole neměli rádi předmět?

2. Jakou máte vánoční tradici?

pan učitel Lukáš

1. Výtvarku
2. Pouštění lodiček

paní učitelka Daňková

1. Angličtinu a výtvarku
2. Pelíšky a kapr se salátem

Z poloviny koleček na plechu vypícheme kovovou trubičkou střed. Tato kolečka potřeme vejcem.

Linecké cukroví upečeme dorůžova zhruba na 180-190 °C a po vychladnutí slepujeme jakoukoliv marmeládou nebo zavařeninou.

Dobrou chuť!

Ester Kautová, 9.B



pan učitel Hejlík

1. Matematiku, protože mi nikdy nešla.
2. Koukání na 3 oříšky pro popelku

paní učitelka Jeřábková

1. Němčinu
2. Kapra, krájení jablka, kousání oplatky s medem.

Alžběta Špillingová 7.A

Vánoční zvyky v zahraničí

U nás o Vánocích máme spoustu tradic: krájení jablek, pouštění lodiček, atd., které jsou pro nás běžné a nepřijdou nám nějak zvláštní.

Jaké vánoční tradice mají jinde ve světě?

Austrálie

V Austrálii si lidé vyvěšují do oken vánoční přáníčka a soutěží o to, kdo jich má více.

Bulharsko

Tradičně založené rodiny mohou stolat na ubrusu podloženém slámou, což připomíná chlév, kde se narodil Ježíš.

Norsko

Podle legendy na Štědrý večer vycházejí zlé čarodějnice a hledají košťata, na kterých by se proletěly. Proto musí být všechna košťata v domě schovaná.

Venezuela

Ve Venezuele v hlavním městě Caracas chodí všichni věřící brzy ráno do kostela. Zvláštní je ale způsob, jakým se do kostela dopravují - jezdí tam na bruslích. Do osmi hodin jsou dokonce uzavřené některé cesty, aby byla jízda bezpečnější.

Havaj

Na Havaji je zvykem pořídit si na Vánoce akvárium s ostencem běloskvrným. Vánoce začínají příjezdem vánoční lodi, která přiváží náklad tradičních vánočních pokrmů.

Dánsko



Na Štědrý večer visí takřka v každém domě dánská vlajka, často i v malém provedení na vánočním stromečku. Tradičním jídlem je rýžový pudink, ve kterém je ukryta jedna mandle, a ten, kdo ji najde, vyhrává malý dárek.

Špillingová Alžběta, 7.A



Nejpopulárnější počítačové hry roku 2023

V roce 2023 vzalo herní trh útokem několik zajímavých her a já vám představím ty 3 nejzajímavější.

První mnou vybraná hra je F1 23, protože kdo by se nechtěl posadit za volant rychlého monopostu a projíždět se zatáčkami na okruzích po celém světě? Od realistického zážitku Formule 1 až po komplexní



kariérní mód, kde každé rozhodnutí ovlivňuje tvou cestu ke slávě. Rychlost, technická preciznost a atmosféra závodů jsou dalším krokem k dokonalosti her.

Druhá zvolená hra je všem známé Fortnite. Tak trochu zapomenuté Fortnite opět přebírá dominanci na herním trhu. Díky oživení starého herního modu, který probudil vzpomínky i v těch nejstarších hráčích. Ačkoli střelení je významnou součástí hry, co ji však odlišuje, jsou unikátní stavební dovednosti. Hráči se mohou také těšit na spolupráce s oblíbenými postavami z populární kultury díky crossoverům. Od superhrdinů Marvelu až po ikonické postavy filmu

Třetí hra je FIFA 23. FIFA 23, je nejnovější přídavek do fotbalového herního světa od EA Sports, slibuje

posunout hranice fotbalové simulace a přinést hráčům nezapomenutelný zážitek z virtuálního hřiště. jednou z nejvýraznějších změn je zdokonalená grafika v podobě detailních modelů hráčů, autentických stadionů a atmosféře zápasů. Kariérní mód byl také vylepšen. Hráči mají nyní větší kontrolu nad rozvojem svého týmu, od obchodování s hráči až po stanovování taktiky. Manažerské rozhodnutí mají větší dopad na výsledek týmu, což dodává hře hloubku a realističnost. Celkově lze říci, že FIFA 23 je vynikajícím pokračováním pro fanoušky fotbalových her.

Martin Stabenow, 9.B



Jedno odpoledne výpomocí v lesní školce

Občas chodím vypomáhat do lesní školky. Školku navštěvují děti ve věku 3 – 6 let a jsou ve věkově smíšené skupině o maximálně 16 dětech.

Hned jak dorazím do areálu školky, začnu se pohybovat klidně a tiše. Hned po obědě jdou totiž děti odpočívat a nechci je zbytečně rušit při spánku. Během dopoledního programu si děti společně hrají venku v terénu, nejčastěji v lese, v parku, u rybníka nebo u pole. Po obědě jsou však rozděleny do dvou skupin. Mladší, které potřebují spát, odpočívají ve spacím stanu. Je to obyčejný veliký stan, bez vytápění, který kryje jen před deštěm a větrem. I když to tak zprvu nezní, tento „spací stan“ je opravdu útulný. Dá se zadýchat, aby tam bylo teplo, ale zároveň do něj proudí dostatek čerstvého vzduchu zvenku. Děti spí v malých dřevěných postýlkách se stříškou (převzaté ze skandinávských lesních školek) zaclonených lehkými dečkami, zachumlané v teplých spacácích na teplých ovčích houních. Zde před spaním poslouchají vyprávěnou pohádku a ukolébavku. Pak už stačí u nich jen posedět a dohlížet na jejich klidný spánek. Úplný luxus.

Starší děti po obědě zůstávají v hlavní „místnosti“ celé školky, v jurtě. Nejdříve relaxují a učí se uvolňovat tělo i mysl, pak poslouchají čtenou pohádku a odpočívají při relaxační hudbě. Leckdy i tady někdo usne. Zatímco ve stanu se ještě spí, starší děti vstávají dřív a jdou dělat „předškolácké úkoly“. Při nich trénují například správný úchop tužky, různá grafomotorická cvičení, předmatematické dovednosti, logické hry atd. Mladší děti v této skupině, které nejsou v předškolním věku, se buďto přidávají a zkouší úkoly také nebo se věnují jiné klidové činnosti. Například prohlížejí knížky, kreslí, skládají stavebnice, hrají si s Montessorri tácky a podobně.

Po odpočinku se skupiny opět spojí a následuje svačina a odpolední hraní.

Vše, co jde, se odehrává vždy venku, kde mají děti více přirozených podnětů k různorodým činnostem, je zde čerstvý vzduch a podporuje to jejich imunitu.

Moje role „pomocníka pedagoga“ spočívá v tom, že pomáhám dohlížet na děti spolu s pedagogem,



pomáhám mladším dětem s oblékáním a v dalších situacích, které samy nezvládají (například při stolování, hygieně, ...). Především pomáhám také s vedením řízeného programu (pohybové hry, sportovní činnosti, výtvarné aktivity atd.) a dohlížením na děti při jejich volné hře. V případě konfliktu mezi dětmi, který si nezvládají sami vyřešit, jim pomáhám ve společné komunikaci a úspěšném vyřešení problému. Někdy také zastávám pomyslnou funkci školníka či údržbáře – v lesní školce to znamená, že nosím vodu (vodovod s pitnou vodou je venku na školní zahradě), štípám a nosím dříví do jurty (vytápí se kamny), starám se o zahradu (sekám trávu, hrabu listí, zametám...) atd. Občas opravím, co je potřeba, je-li to v mých silách.

Obecně je mi tu příjemně – všichni tu spolu komunikují s respektem, ať už jsou to dospělí nebo děti. Občas závidím že jsem taky nechodil do lesní školky.

Schola Pragensis 2024

Ve čtvrtek 23.-25. listopadu se konal v kongresovém centru na Vyšehradě 28. ročník veletrhu Schola Pragensis, kterého se účastnily i 9. třídy naší školy.

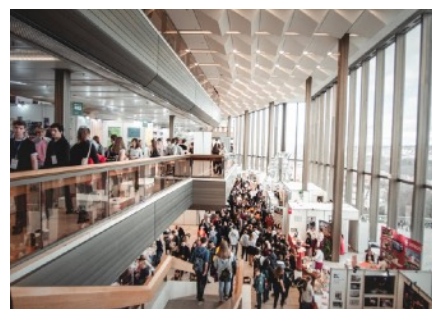
Schola Pragensis slouží jako obrovský veletrh, který studentům nabízí různé střední školy z celé Prahy a okolí. Studenti získávají příležitost setkat se s představiteli škol, získat informace o vybrané škole a nasát atmosféru a přístup školy. Kromě tradičních informačních stánků poskytuje veletrh i interaktivní zážitky, jako jsou ukázky praktických dovedností spojených s různými obory. To umožňuje studentům získat reálný náhled na to, co mohou očekávat během svého studia.

Akce pro mě byla poutavým zážitkem, který mě příjemně překvapil. Asi nejvíc mě zaujaly stánky škol, které se prezentovaly upřímně, vytvářely interaktivní a přívětivé prostředí. Například stánek jedné chemicky zaměřené školy mě zaujal svým praktickým přístupem. Měli tam skvělé ukázky studentských projektů, a dokonce možnost vyzkoušet si některé chemické pokusy. Také mě zaujaly školy, které na veletrhu měly propracované simulátory, například simulátor sváření, nebo řízení kamionu.

Jsem přesvědčen, že budoucí ročníky by se měly určitě účastnit. Je důležité nejenom poslouchat prezentace, ale také se aktivně ptát a účastnit se workshopů. Čím interaktivnější přístup, tím lépe si studenti ověří, co jim skutečně sedí.

Celkově jsem z akce měl dobrý dojem a ve výběru střední školy mě nasměrovala dobrým směrem.)

Martin Stabenow, 9.B



Besedy o energetice běží v českých školách nepřetržitě už 23 let

Na Tupolevce proběhla další beseda Energie – budoucnost lidstva v novém školním roce. Od 1. března roku 2000, kdy se na Gymnáziu Pod Svatou horou v Příbrami konala první, to byla už 8295. beseda osvětového projektu, kterého se dosud zúčastnilo skoro 290 tisíc mladých lidí ve věku 13 až 19 let. S výjimkou prvního týdne covidové uzávěry škol v březnu roku 2020 se besedy konají každý den školního vyučování v celé České republice.

Vyučující z více než pěti set základních a středních škol, které se projektu účastní, považují kromě vzdělávacího obsahu, vyváženosti a objektivity informací za jeho hlavní přednost především osobní přístup lektorů a lektorek a jejich schopnost navázat bezprostřední kontakt.

„Některé jiné besedy, a to i draze placené, bývají nudné a děti to dávají najevo, bývá to monolog a žádné dotazy, protože se těší, až bude konec. Nevím, jak to dělají, ale s těmito besedami je to úplně jinak“, řekl o besedách Energie – budoucnost lidstva Jan Dufala, učitel informatiky a fyziky na Obchodní akademie ve Vlašimi.

Také podle Ladislava Kříže, mluvčího elektrárenské společnosti ČEZ, díky jejíž podpoře jsou besedy pro školy bezplatné, je tento způsob komunikace s mladými lidmi důležitý hlavně kvůli inspirativnímu osobnímu kontaktu s lektory a lektorkami, kteří jsou nejen nadšenými a zasvěcenými propagátory techniky a přírodních věd, ale i skutečnými odborníky. Lektorský tým tvoří lidé z energetické praxe, učitelé z technických vysokých škol a vědečtí pracovníci z výzkumných ústavů. Byli mezi nimi například i profesor František Janouch, světově známý český fyzik,

popularizátor vědy a zakladatel Nadace Charty 77. Mezi prvními lektory projektu byl i Bohdan Zronek, tehdejší operátor reaktoru temelínské elektrárny a dnešní člen představenstva společnosti ČEZ, který osobně vedl téměř čtyři stovky besed.

Učitelé zdůrazňují, že při popularizaci technického vzdělávání je velice důležitá také ochota lektorů a lektorek diskutovat a hledat odpovědi na každou otázku. Fyzikářka Jana Pecinová z Gymnázia Josefa Ressela v Chrudimi oceňuje schopnost odpovídat na otázky srozumitelně a s ohledem na věk a znalosti studentů. Tomáš Hejl z agentury Porta Educa, která besedy organizuje, v souvislosti s tím upozorňuje, jak se dotazy mění v závislosti na aktuální době.

„Po Fukušimě byla nejčastější otázka, jestli může vybuchnout Temelín, dnes se studenti spíš ptají, jak velké je riziko havárie jaderné elektrárny v důsledku vojenského konfliktu. Oblíbené je taky téma kdy už konečně budeme mít jadernou fúzi, aktuálně často odpovídáme na otázky týkající se fotovoltaických elektráren a jejich ceny. Občas řešíme i poněkud bizarní otázky typu proč nestřílíme jaderný odpad do vesmíru, nebo jestli by se dala vyrábět elektřina teplem ze spalování mrtvých těl.“

Porta Educa

