

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TUPOLEVOVA

Dobratická 525, 199 00 Praha – Letňany, Praha 9 tel.: 286 920 533, e-mail:
reditel@tupolevka.cz, [http:// www.tupolevka.cz](http://www.tupolevka.cz)

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl. m. Prahy
za školní rok
2019/ 2020**

Správní obvod - Městská část Praha 18

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V Praze dne 2.11. 2020

vypracoval : Daniel Vysloužil - ředitel ZŠ

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
hl. m. Prahy za školní rok 2019/2020

Správní obvod - Městská část Praha 18

Předškolní vzdělávání

Správní obvod - Městská část Praha 18

1. Název a sídlo zřizovatele

Městská část Praha 18

Právní forma : část obce, IČO : 00231321

Bechyňská 639, 199 00, Praha 9 – Letňany

2. počet MŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola a Mateřská škola Tupolevova , Dobratická 525, Praha 9 –Letňany

- příspěvková organizace

3. zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody)

-

4. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

Školní vzdělávací program MŠ Veselá školka

Cílem ŠVP je v atmosféře pohody a vzájemné důvěry rozvíjet tvořivost dětí, jejich schopnost přemýšlet , rozvíjet sociální vztahy a komunikační dovednosti.

Názvy jednotlivých částí ŠVP jsou např. „Škola volá“, „Jede zima na saních“, „Vítr honí draky“.....“Hurá na prázdniny“.

5. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)

MŠ Tupolevova nemá internátní provoz

6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	6 (1AS)	5 (1AS)	1

7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	2	0	1 (1AS)	2	1

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují a rozšiřují odbornou kvalifikaci
paní učitelka si doplňuje kvalifikaci předškolní a mimo školní výchova
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata
 - práce s OMJ
 - školní zralost
 - duševní hygiena
 - hudební výchova

9. zápisy do MŠ pro školní rok 2020/2021

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	122	0	0	26	0	0	
							23

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

23 dětí odešlo do ZŠ a 3 se odstěhovaly

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog),

Mateřská škola využívá poradenských služeb PPP zejména k vyšetření školní zralosti dětí. V některých speciálních případech MŠ využívá pomoci školní psycholožky při podezření na diagnózy jako např. autismus, ADHD...to vše opět přes naši PPP.

11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu viz bod 10), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. V několika individuálních případech přispěli rodiče MŠ dary, finanční pomocí, osobní aktivitou, nabídkou zajímavých exkurzí
Rodiče vedení školy – školky vyhledávají pouze minimálně, nebo při výchovných problémech jejich dětí. Podněty mají spíše osobní ráz. V tomto školním roce nebyl šetřen žádný podnět rodičů přes ČŠI.

12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy,
v letošním školním roce jsme se soustředili na zlepšení češtiny dětí s OMJ (kroužek češtiny) a žádný kroužek výuky cizího jazyka se nekonal

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

celkový počet cizinců vzdělávajících se v naší MŠ byl 12 dětí. Především Ukrajina, Bělorusko - začleňování dětí z těchto států probíhá celkem bez problémů – rodiče hovoří česky částečně nebo úplně.

Problém s dětmi z Indie, zde je potřeba komunikovat anglicky.

14. environmentální výchova,

Pořady o přírodě v MŠ – ptáci – dravci, jedna návštěva Toulcova Dvora a centra Prales ve Kbelích, třídění odpadu, vzdělávací činnost v rámci RVP (pokusy, péče o záhonky...).

Vzhledem k pademické situaci v celé ČR byla naše školka na tři měsíce uzavřena. Z toho důvodu nebylo možné absolvovat tradiční návštěvy ekologických center, školní výlety a ani školu v přírodě.

15. multikulturní výchova,

Čtení zahraničních pohádek, básní, vyprávění o cizích zemích s globusem a mapou světa, jak se žije v rodných zemích našich kamarádů

16. prevence rizikového chování,

Beseda s příslušníky policie, dopravní výchova – přecházení vozovek, jak se chováme ke kamarádům – nešikanujme neubližujme...zdravý životní styl

17. děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

18. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.),

jak již bylo zmíněno, situace kolem Covidu 19, se promítla i do provozu a organizace školky. Zpřísněné hygienické podmínky nedovolily ani organizaci tradičního rozloučení se školáky v přítomnosti rodičů.

19. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

Stále platí, že vzhledem ke snaze Úřadu MČ Praha 18 je síť školek v Letňanech stále doplňována o další místa pro předškolní děti (zvedání kapacity ve školkách formou budování dalších – nových oddělení, výstavbou nové školky Místecká) je i na školku při základní škole Tupolevova vyvíjen menší tlak od rodičů při zápisu. Vedení školy si od toho slibuje možnost, více pracovat s dětmi stejného věku, vytváření stejných věkových skupin v odděleních. Otázkou zůstává, zda současný počet mateřských školek v Letňanech bude stačit přílivu nově se stěhujícím rodinám na nová sídliště

20. stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol

Školka byla zavřena po tři měsíce během jara. Na základě toho nebylo možné organizovat plno tradičních aktivit viz. Výše. Nebylo možné vyjet na konci května na školku v přírodě. S tím spojený problém s vrcením záloh za švp. Nakonec letňanským školkám pomohla MČ. Tři měsíce se taktéž projevily ve nevybírání příspěvků za školku, což se na konci roku ukazuje jako problém ve vlastních zdrojích. I zde je příslib pomoci MČ. Samotná nemoc se na jaře školce vyhnula a škola tak neevidovala žádný případ nákazy Covidem 19. budiž tomu tak i nadále.

21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	4
Znalost ČJ s potřebou doučování	3