#  Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

#  „VESELÁ ŠKOLKA“

 Mateřská škola Tupolevova

 Praha 9 . Letňany

Platnost od 1.9.2018

**OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Naše mateřská škola je součástí základní školy, která má právní subjektivitu. Je trojtřídní, třídy jsou heterogenní, věk 3 až 7 let. Kapacita tříd je 2x 20 dětí a 1x 25 dětí. Děti jsou přijímány na základě vyplněné přihlášky a po rozhodnutí vedení základní školy. Vše je řádně dokladováno.

 Materiální, hygienické i bezpečnostní podmínky jsou vyhovující pro stávající počet dětí.

ŠVP byl vypracován po zhodnocení specifických podmínek školy a analýze současného stavu na základě nových metodických materiálů.

**ZÁKLADNÍ KONCEPCE**

V atmosféře pohody a vzájemné důvěry rozvíjet tvořivost dětí, jejich schopnost přemýšlet. Vytvářet podmínky pro seberealizaci, rozvíjet sociální vztahy komunikativní dovednosti, podporovat tělesný rozvoj a zdraví. Průběžně spolupracovat s rodiči při výchovně – vzdělávacích prací i všech dalších aktivitách. Připravit děti na bezproblémový přechod do ZŠ ( zvyšovat míru spokojenosti dětí i rodičů ).

**1. Zlepšení pohybové úrovně a výslovnosti**

* + stimulace rozvoje řeči jazyka v průběhu celého dne, zejména v řízených individuálních a skupinových činnostech
	+ diferenciace úkolu
	+ rozvíjení vzájemných vztahů a komunikativních dovedností při společných hrách a výchovně vzdělávacích činnostech dětí (dodržování stanovených zásad ), při společných kulturních, sportovních a jiných akcí, při zájmových činnostech
	+ zabezpečení dostatku pohybové výchovy – pohyb se prolíná ve všech výchovných složkách

**2. Spolupráce s rodiči, logopedy a psycholožkou školy v systematické přípravě dětí na ZŠ**

***Rodiče***

* setkání s rodiči – třídní schůzky
* společná setkání rodičů s dětmi – př. společné malování, velikonoční dílna, drakiáda, besídky, posezení u ohýnku, rozloučení s předškoláky
* spolupráce v logopedické péči
* zapůjčování pedagogické a odborné literatury
* možnost přístupu rodičů do třídy a jejich účasti na činnosti, hrách
* průběžný dialog s rodiči zaměřit více na otázky zdraví a výchovy, vycházet z kladného hodnocení, podchytit problémy, hledat řešení
* pravidelná informovanost rodičů o všem dění ve škole ( ústně, na nástěnkách, na web. stránkách školy )

***Psycholog***

* návštěvy psychologa a speciálního pedagoga z Pedagogicko- psychologické poradny pro Prahu 9 ( navazování kontaktů s dětmi ve třídách ), beseda s učitelkami o dětech, spolupráce v řešení OŠD ( vytipování ) – percepční testy
* beseda s rodiči, spolupráce v řešení OŠD

***Základní škola***

* děti poznávají prostředí ZŠ a její zaměstnance ( při cvičení v tělocvičně, návštěvách na 1.stupni či společných aktivitách se ZŠ)
* využívání školní tělocvičny ke sportovním aktivitám 1x týdně
* návštěva na 1.stupni - předškoláci

## PRŮBĚŽNÉ ÚKOLY

1. - otužování
	* dostatek aktivního pobytu venku
	* vést děti ke správnému držení těla
	* dodržování hygienických zásad
	* rozvíjet estetické cítění a vkus dětí ( kulturní akce, vlastní tvořivá činnost v HV, PV a LV….)
	* rozvíjet vztah dětí k přírodě

 ***přímo*** – výlety, pobyt na zahradě, škola v přírodě, péče o květiny a živočichy ve třídě, péče o záhonky, pořady s environmentální tématikou apod.)

 ***zprostředkovaně*** - knihy, obrázky, rozhovory, hry, VV v přírodě …..

 - polytechnická výchova (práce se dřevem – Veselé zatloukání, pořad o

 architektuře, fyzikální a chemické pokusy apod.)

1. **V interpersonální oblasti**

***Děti***

* + rozvíjení vztahů mezi dětmi z různých tříd ( vzájemné návštěvy, společné činnosti, společné kulturní, sportovní a jiné akce )

* + společné chvilky při klavíru a nácviku tanečků na besídky, na soutěž
	+ vzájemná pomoc dětí - zejména starších mladším ( při sebeobslužných činnostech )

 ***Učitelky***

* + vzájemné diskusní chvilky na dané téma ( průběžně )
	+ individuální studium podle zaměření učitelky
	+ vzájemná pomoc v organizačních i výchovně vzdělávacích momentech
	+ společná organizace akcí a výletů, plavání, školy v přírodě
	+ koordinace v organizačních záležitostech
1. **Další vzdělávání učitelek**

- individuální podle potřeb jednotlivých učitelek ( angličtina, hudební výchova, logopedie, environmentální výchova, polytechnická výchova, psychologie a další metodická literatura )

1. **Účast dětí v soutěžích**
	* výtvarné
	* hudební
	* sportovní
	* podzimní soutěž Lesů Praha (sběr plodů, sběr papíru...)

**Rozpracování tematických celků na základě cílů v pěti oblastech RVP (rámcového vzdělávacího programu )**

 **dítě a jeho tělo**

 **dítě a jeho psychika**

 **dítě a ten druhý**

 **dítě a společnost**

 **dítě a svět**

***Září* :**

**Škola nás volá**

 Říkanky, písničky: Po prázdninách, Líný mraveneček, Pod naším okénkem

tělo - pomoc dětem i rodičům při orientaci v novém prostředí

 - upevňovat dovednosti při sebeobsluze a při manipulaci s předměty

 psychika - usnadnit novým dětem vstup do MŠ

- seznamování dětí se jmény kamarádů

 - oslovování dětí mezi sebou (jmény), oslovování paní učitelky

 ten druhý - rozvíjet kamarádské vztahy mezi dětmi ve třídě

- posilovat pocit bezpečí a jistoty v kontaktu mezi dětmi

- navazovat na utváření vztahů dětí mezi sebou

 společnost - zapojit se do pohybových her ve skupině dětí

- rozvíjet společné hry

- vést děti k dodržování společných smluvených pravidel

 svět - upevňovat vztah k prostředí školy, ke školce a ke třídě

- upevňovat vztah dětí k místu, kde tráví společný čas, ke třídě

- utvářet pozitivní vztah k rodině a domovu

- vědět, že rodina je místem bezpečí a jistoty

1. *Podtémata* :

- kdo všechno přišel do MŠ

- mám kamarády

- co je kamarádství

- poznáváme se navzájem

- jaké vlastnosti má kamarád

 B ) *Akce :*

 - návštěva ve druhé třídě

 - prohlídka školy

 - společná schůzka s rodiči

 - malování na zahrádce

 C ) *Nápady :*

 - najdi cestu do školky

 - skládanky z papíru

 - modelujeme houby

 - navlékání korálků z přírodnin ( jeřabiny, bukvice )

 - zelenina a ovoce ( vytrhávání barevného papíru, modelování )

 - výzdoba školky vlastními výkresy

 ***Říjen, listopad :***

 **Barvy podzimu**

 Říkanky, písničky: Vlaštovičko leť, Hřib, Dráček

 tělo - osvojovat si poznatky o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě

 - vytvářet zdravé životní návyky

 psychika - kultivovat smyslové vnímání, rozvíjet myšlení ( názorné > logické )

 ten druhý - rozvíjet paměť, pozornost, podporovat fantazii

 - navazování a rozvíjení dětských přátelství

 - posilovat prosociální chování ve vztahu k druhému

 společnost - kultivovat estetické vnímání a cítění ( motivované podzimní přírodou a jejími plody )

 svět - osvojovat si jednotlivé poznatky o světě a životě, o přírodě a jejích proměnách

1. *Podtémata:*

 - sklízíme ovoce a zeleninu ( na zahradě, na poli )

 - v lese ( plody, lesní stromy )

 - „drakiáda“ ( vítr a déšť )

 - dopis nemocnému kamarádovi

 - hry s podzimními barvami

 - příprava bylinkových čajů

 . fyzikální a chemické pokusy

 - počasí, ptáci (odlet )

 - posvícení – pouť

1. *Akce:*

 - divadla

 - drakiáda

 - dopravní hřiště – MŠ Havířovská

 - výlety do přírody ( sběr přírodního materiálu )

 - začátek zájmových činností

 - cvičení ve velké tělocvičně – MŠ Tupolevova

 *C) Nápady:*

 - draci ( kreslení, skládání z papíru )

 - veverka ( skládaná, modelína + oříšky )

 - otisky listu, nalepování, dokreslování

 - podzimní stromy ( křída, malba )

 - ježek ( z listů, hoblinek, bodláků, slunečnice )

 - koláče ( barevné písky )

 - deštníky

***Prosinec***

**Těšíme se na vánoce**

 Říkanky, písničky : Měsíc, Čertovská, vánoční koledy

 tělo - rozvíjet smyslové vnímání ( dramatické hry pro rozvoj smyslů – poznej podle hmatu, chuti, sluchu, vůně)

 psychika - rozvíjet a upevňovat citové vztahy k rodině a svému okolí

 ten druhý - pomáhat dětem v navazování a rozvíjení vztahů mezi sebou i k dospělým, posilovat dětská přátelství

 společnost - rozvíjet tvořivé dovednosti dětí ve všech oblastech ( výtvarné, hudební, literární, pohybové ) – tvoření dárků

 a překvapení pro rodiče, vánoční výzdoba školky

 svět - rozvoj schopností vážit si života ve všech jeho formách ( péče o květiny, chvilky s encyklopediemi a obrázky )

1. *Podtémata :*

 - mikulášská veselice v MŠ

 - pečeme perníčky

 - z písničky do pohádky, z pohádky do písničky

 - moje rodina

 *B*) *Akce :*

 - divadla

 - společné vánoční odpoledne s rodiči

 - zájmová činnost, logopedie

1. *Nápady (dárky pro rodiče ):*

 - svícínky

 - malba na sklo

 - zdobení ozdob

 - zvonečky

 - adventní kalendář ( z oříšků )

1. *Výzdoba třídy :*

 - vločky

 - ryby

 - ovečky s hoblinami

***Leden, únor***

**Jede zima na saních, dýchá kolem sebe led a sníh**

 Říkanky a písničky : Sněhuláček, Zima, Sněhurka

 tělo - rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky,

- osvojovat si poznatky o sportu

- návyky zdravého životního stylu

- rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost

 psychika - osvojovat si některé dovednosti, které předcházejí čtení a psaní

- rozvíjet zájem o psanou podobu jazyka, výslovnost !

- vytvářet pozitivní city dítěte ve vztahu k sobě ( sebevědomí, sebedůvěra, samostatnost )

 ten druhý - chránit soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými

 společnost - rozvíjet základní kulturně společenské postoje a návyky

- vytvářet povědomí o sounáležitosti s ostatním světem

 svět - vytvářet schopnosti přizpůsobovat se přirozenému vývoji a běžným změnám

1. *Podtémata :*

 - péče o krmítka pro ptáky ( pozorování )

 - padá sníh, padá sníh, pojedeme na saních

 - zimní hry a sporty

 - zápis do školy

 - karneval, rej masek ( hry, soutěže )

 - zaměstnání rodičů ( hádej, čím jsem )

 - vlastnosti ledu, sněhu, vody a vztahy mezi nimi

 - naše tělo: jsem zdravý jako ryba

 stavba těla, hygiena

 péče o nemocného, otužování

- Eskymáci

- týden plný sněhuláků

1. *Akce :*

 - posezení rodičů s psychologem ( odpovědi na otázky )

 - divadlo

 - plavecký výcvik, solná jeskyně

 - „Veselé zatloukání“

1. *Nápady :*

 - rukavice, čepice, šály z papíru ( voskovka, tempera, inkoust a zmizík )

 - „ sněhová“ razítka

 - ptáčci na zahradě v krmítku ( vytrhávání, stříhání, nalepování papíru

 - zimní krajina ( zmizík na inkoustový podklad, křídy a modré fixy,

 nalepování řady vystřižených sněhuláků a stromů – dokreslení

- „píšeme“ dopis kamarádovi

- sněhuláci : malování, stříhání, koláž ( skupinová práce )

- malování kulis k pohádce O Sněhurce

- lampiony a škrabošky na karneval ( skládání, stříhání, nalepování, sešívání )

 ***Březen***

**Probouzení přírody – jaro je tu**

 Říkanky, písničky : Ztratil kos píšťalku, Já mám rýmu, Jaro přišlo

 tělo - rozvíjet pohybové dovednosti a ovládání tělesných funkcí

- rozvíjet hudební a hudebně – pohybový projev na základě citové motivace a citového vnímání

 psychika - posilovat radost dětí z objeveného, probouzet zájem o zvídavost dítěte

- získávat schopnost řídit své chování vůlí a ovlivňovat vlastní situaci

 ten druhý - učit se respektovat druhé

 - rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti

 společnost - vytvářet povědomí o mezilidských a morálních hodnotách, učit se je přijímat

 svět - upevňovat pocit sounáležitosti s živou i neživou přírodou

 - chápat, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale i naopak poškozovat

1. *Podtémata :*

 - zdraví a nemoc ( „dopis“ nemocnému kamarádovi )

 - ochrana zdraví ( čaje, saláty )

 - koloběh vody v přírodě, řeky a moře, energie

 - velikonoce – zdobení vajec, přání ( různé techniky )

 - jak přichází jaro

 . zápis do školy

1. *Akce :*

 - zájmová činnost

 - příprava na vystoupení ( Předškoláček ) – MŠ Tupolevova

 - divadlo

 - Velikonoční dílna ( zdobení vajec, velikonoční výzdoba ) práce dětí a rodičů

1. *Nápady :*

 - pavučina přátelství

 - anakonda ( kolektivní práce – stříhání a lepení papíru )

 - „obloha“ ( každý má svoji hvězdičku )

 - hrnek na čaj ( z papíru, modelíny )

 - kraslice ( ubrousková technika, zrníčkové, malované, z papíru )

 - pečení a zdobení perníčků

***Duben***

**Jaro v přírodě i ve městě – máme rádi zvířata**

 Říkanky, písničky : Kos, Jaro, Mraveneček, Jaro dělá pokusy

 tělo - rozvíjet pohybové a manipulační schopnosti

 - osvojovat si věku přiměřené praktické dovednosti

 psychika - cvičit paměť, pozornost, představivost a fantazii

 ten druhý - upevňovat citové vztahy ke svému okolí, k živým bytostem

 - učit se chránit bezpečí své i druhých

 společnost - pomáhat dítěti pochopit a přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty

 svět - rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách

 - kladení otázek a hledání odpovědí na problémy

1. *Podtémata :*

 - jaro – jarní počasí, pozorování, pučení stromů

 - setí a sázení

 - návrat ptáků z jižních krajin, hnízdění

 - „na svatého Jiří vylézají hadi a štíři“ ( broučci, včelky a jiný hmyz )

 - fyzikální a chemické pokusy

 - dopravní výchova

 - moje oblíbené zvířátko

 *B) Akce :*

 - divadlo

 - vystoupení „ Předškoláček“ – MŠ Tupolevova

 - dopravní hřiště

 - výlet do přírody

 . zápis do první třídy

 *C) Nápady :*

 - zlatice ( kresba, malba )

 - sedmikráska ( skládání a dokreslení )

 - hnízda

 - klíč k jaru ( skupinová činnost )

 - květinový hrad

 - jarní mozaika z přírodnin

 - kreslení dopravních značek, silnice

***Květen***

**Květen je podle kvítí**

 Říkanky, písničky : Konvalinka, Naše máma, Dárek k svátku

 tělo - cvičení obratnosti na školní zahradě

 - osvojovat si poznatky o nových pohybových činnostech

 - zásady bezpečnosti

 psychika - rozvíjet jazykové dovednosti – výslovnost, přednes

 - hudebně pohybové aktivity

 - kultivovat a rozvíjet paměť

 ten druhý - prohlubovat citové vztahy k rodině

 - spolupracovat při hrách ve dvojicích, chovat se ohleduplně k druhému

 společnost - zdůraznit hodnoty – čest, poctivost, přátelství

 - připravovat společně slavnost pro maminky

 svět - pohotově pomáhat při přípravě pohybové chvilky

 - rozvíjet pocit sounáležitosti s rodinou, s lidmi ve společnosti

1. *Podtémata :*

- doma se máme všichni rádi

- maminka má svátek

- barvy a vůně jarní přírody

- těšíme se do školy v přírodě

1. *Akce :*

 - společná oslava Svátku matek

 - divadlo

 - noc v MŠ

1. *Nápady :*

- moje knížka ( tvoříme svojí knížku – kresby, malby, lepení, otisky )

- mláďata ( modelování, kreslení )

- dárečky pro maminky ( papírové květiny, malování hrnečků )

- pečeme koláč pro maminky

***Červen***

**Co už umím ( putování za dobrodružstvím )**

 Říkanky, písničky : Pořádníček, V lese, Až já půjdu do školy, Kamarádi

 tělo - rozvíjet radost z pohybu, osobní pohodu

 - osvojit si dovednosti k podpoře zdraví a bezpečnosti

 psychika - vytvářet základy pro práci s informacemi ( knihy, obrazový materiál )

 - rozvíjet zájem o psanou podobu jazyka

 ten druhý - chovat se ohleduplně k ostatním lidem

 - ochraňovat a respektovat osobní soukromí a bezpečí své i ostatních

 společnost - prohlubovat základní kulturní a společenské postoje

 - navozovat dobrý pocit z aktivního chování při zdolávání překážky

 svět - rozvíjet pocit sounáležitosti s přírodou a se vším, co dítě obklopuje – planeta Země

1. *Podtémata :*

 - Svátek dětí

 - škola v přírodě

 - kniha – moje kamarádka

 - hurá na prázdniny

1. *Akce :*

 - MDD – závody, hry soutěže

 - kreslí celá rodina

 - rozloučení se školáky ( odpoledne soutěží s rodiči, posezení u táboráku)

1. *Nápady :*

 - kreslíme „mapu“ okolí MŠ

 - obrázky pro děti na škole v přírodě

 - dekorace krabičky na poklady

 - kreslení na tričko

 - dárečky pro kamarády ( papírové skládanky, obrázky, malované kamínky )

**Podmínky vzdělávání**

 Škola má podmínky pro přijetí maximálně 65 dětí ve věku od 3 do 6 let.

Vybavení tříd je standardní a slouží převážně ke hře a řízeným činnostem. Zahrada je vybavena pro pohybové a další aktivity dětí, jsou v ní i záhonky s květinami a bylinkami. MŠ zároveň pro pohybové aktivity využívá tělocvičny a venkovní hřiště školy.

 Stravu 3x denně spolu s pitným režimem zajišťuje školní jídelna.

**Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**

 Spolupracujeme s PPP na diagnostice dětí se speciálními potřebami. Vytváříme přátelské prostředí pro děti s přiznanými podpůrnými opatřeními, postupně se snažíme vybavit školu pomůckami, volíme vhodné podmínky a metody práce.

**Vzdělávání dětí nadaných**

 Dítě, které vykazuje známky nadání je dále podporováno realizováním podpůrných opatření pro podporu nadání podle individuálních vzdělávacích potřeb dětí. Naším cílem je zajistit těmto dětem dostatečné množství výukového materiálu (knihy, encyklopedie, didaktické hry apod.)

**Organizace vzdělávání**

 Provoz MŠ je od 6.30 do 16.30. Děti se scházejí do 8.00. Dopolední svačina je od 9 do 9.30, oběd od 11.30 do 12.15 a odpolední svačina od 14.30 do 15.00.

 V průběhu celého dne se snažíme o vyvážený poměr spontánních a řízených aktivit.

**Evaluační systém**

 Evaluace nám poskytuje zpětnou vazbu, přispívá k úpravě vlastní činnosti a je východiskem pro naši další práci.

 Obsah vzdělávání hodnotíme průběžně i na konci školního roku – rozhovory pedagogů.

 Průběh a výsledky vzdělávání hodnotíme jak mezi pedagogy navzájem, tak při konzultacích s rodiči. Evaluace spolupráce s rodinou probíhá zejména na akcích s účastí rodičů.