

Obsah

Úvodní slovo.....2

Školní družina.....3

Projektové dny.....6

Škola v přírodě (různé třídy,
různé destinace).....10

Ideální švp.....23

Historický kvíz 27

Rozhovor s paní učitelkou
Belzovou.....29

Expedice Karakoran...31

Díla žáků.....33

Výzdoba školy.....36

Pochvalný list...37

+



Marie Poláková



David Hájek



Jakub Cervenka



T.Fiala

Léto, léto nas
 LUKÁŠ 3.B
 CHLEPKO
 Léto, léto miluju vidycky si ho
 usijem. Ufuf to je vedro? kuli
 somu je to léto, koupad či plav
 k je to přece jedno. Do lesa d
 Praky bolejí nás už strašně nohy,
 wleče se učit musím i když se mi ne
 chee! Potom přijde škola a já s
 řeším, vyřám sam kamarádky.
 kterým si hrá

Milí čtenáři a čtenářky, redakce
 časopisu Třeba s vámi všemi velmi
 cítí - zvláště tu neodolatelnou vůni
 prázdnin, času požehnaného nejen
 pro žáky, ale i učitele. Už to ve vás
 i v nás šije - teď jsou dva měsíce
 volna, které nás čekají, jako dva
 roky spousta radostí, pohody a
 hlavně bez školy. Ale poslední
 víkend před nástupem zpět do
 školních lavic nám ty dva měsíce,
 co právě uběhly, budou připadat
 jako dva dny. Takový už je život...
 Bud'me tedy veselí, že jsme na
 začátku léta a všechno
 dobrodružství máme před sebou.
 Nejlépe, jak se zdá, to vystihl
 Lukáš Chlepkó z 3.B a jeho
 kamarád Jirka Šmejkal a slečna
 Pája Ondřejková.

Tak si laskavě přečtěte, jak to vidí
 oni,
 prolistujte náš časopis, pěkně se
 pobavte a všichni si užijme
 zasloužené prázdniny!

Australské léto
 Pavlína Ondřejková 3 B

Dva mošyli se prohánějí
 v naší malé klobaně.

Pod australským sluníčkem
 se pos kloban s boníčkem.

Kobala jim k tomu mává
 ať jim chutná čerstvá tráva.

Papoušci tam polehují
 pídí jim samprozpěvují.

Léto

JIRKA ŠMEJKAL 3 B

V létě sviší sluníčko,
 přišijem malíčko.
 Dobrá věc, všichni se
 pak si krásně akváce.

Prázdniny je prima mít,
 musíme se pobavit.

Školní družina

I po škole je čas na spoustu fajn zábavy! A není k tomu zapotřebí ani počítačů či mobilů nebo jiných vychytávek. To děti ze školní družiny – mezi první a třetí třídou včetně, moc dobře ví. Chodí totiž se svými učitelkami na bezva výlety.

Jednou vysoko nad město, na **Jindřišskou věž**, pak zas na **výstavu sladkovodních ryb kousek od Václavského náměstí**, jindy třeba do **Technického muzea**. A když se nechce ven, zabaví se skvěle i ve třídě výrobou supr věcí. Tak tady máte milí rodičové pár fotek vašich dětí a jejich alotrií, těch dobře míněných, z družinových výprav a jiných zábav.



Co k tomu říct?



Kdo přijde do redakce jako první a
donese úředně
panem učitelem Dvořákem
potvrzenou
správnou odpověď, co je to za ryby,
bude možná královsky, po zásluze
odměněn!

o



*To my takové oči
červené,
normálně
nemáme, to jen
když si s rybami
povídáme – ale
věřte jim! ☺
Kdo ví, jak to je!*





No jo no! V technickém muzeu, kluci se usmívají a holky zapínají.

Ale zcela jinak tomu je, v království divoké říše rostlinné, mezi masožravkami, kaktusy a fíkusy

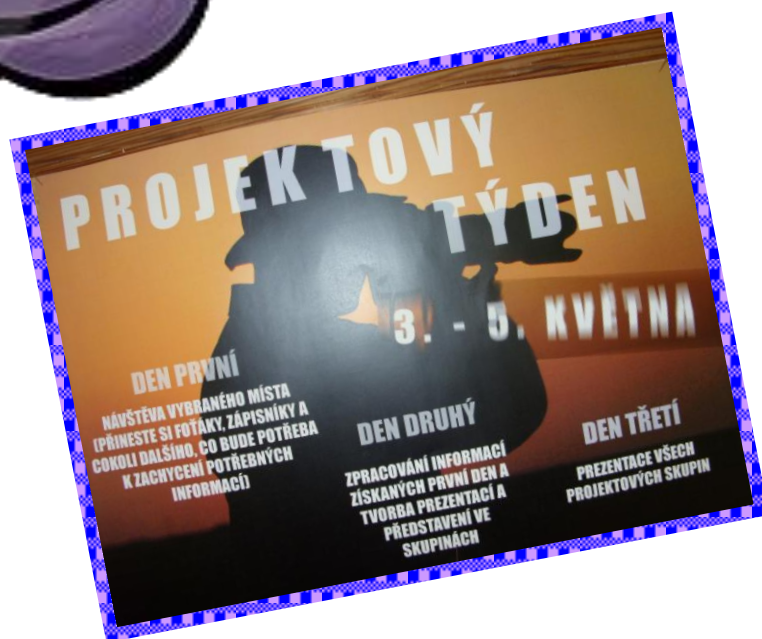
Řekni, kde ty kytky jsou...



Tupolevka se činí

aneb školní projekty

Dne 3.5.2011 jsme se ve skupinách vydali na různá zajímavá místa v Praze. Den na to jsme tato témata zpracovávali ve škole a připravovali se na prezentaci před zbytkem 2. stupně. A konečně 5.5. jsme se vrhli na prezentaci. Na začátek přivedly učitelky 5. ročníky, aby se připravily na to, co je čeká za rok.



Učitelé byli zvědaví jak se nám práce podařila



Vědecká skupina
p.uč. Mastíka měla
očividně spoustu
volného času



Skupina p.uč. Ambroze si ze
svého projektu přivedla i
skutečné hasiče



Pan učitel se zřejmě
chtěl také vydat na
Královskou cestu







Pan ředitel byl z celé akce nadšený...
Doufám...

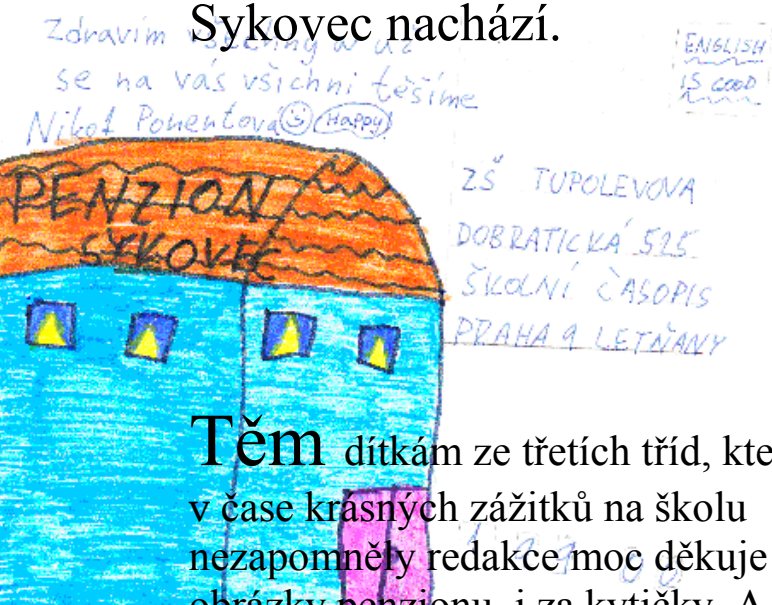
Bojovka už začala
učitelka bofala

Škola v přírodě

Na konci května a na začátku července se **Tupolevka**, tedy její žáci ať už z tříd nižších nebo vyšších, postupně vystřídali na krásné škole v přírodě, v lokalitách rozmanitých. Ti menší jeli na Vysočinu (třetíci do Tří studánek – bože, to je jméno!, čtvrtáci a 5.B do Březové). Ti větší, a z nich už někteří vyšší než učitelé a učitelky, jeli v jedné velké výpravě do Nových Hutí, na krásnou Šumavu.

Školní časopis vám nyní, milí čtenáři, poskytne spoustu zajímavých prací, které žáci sami vyrobili (jak jinak 😊), a tak vlastně uchovali své zážitky na věčnost – tedy alespoň věčnost tak dlouhou, co bude internet internetem a počítače počítači, pokud se za pár let, okouzlení přírodou nevrátíme zpátky na stromy.

Děti z 3. tříd A i B i C poslaly redakci školního časopisu nádherné pohledy z jejich týdenní výpravy do vesnice 3 studánky, kde se skvělý penzion Sykovec nachází.



Těm dítkám ze třetích tříd, které ani v čase krásných zážitků na školu nezapomněly redakce moc děkuje – za obrázky penzionu, i za kytičky. A že těch pohledů přišla pěkná kupa!



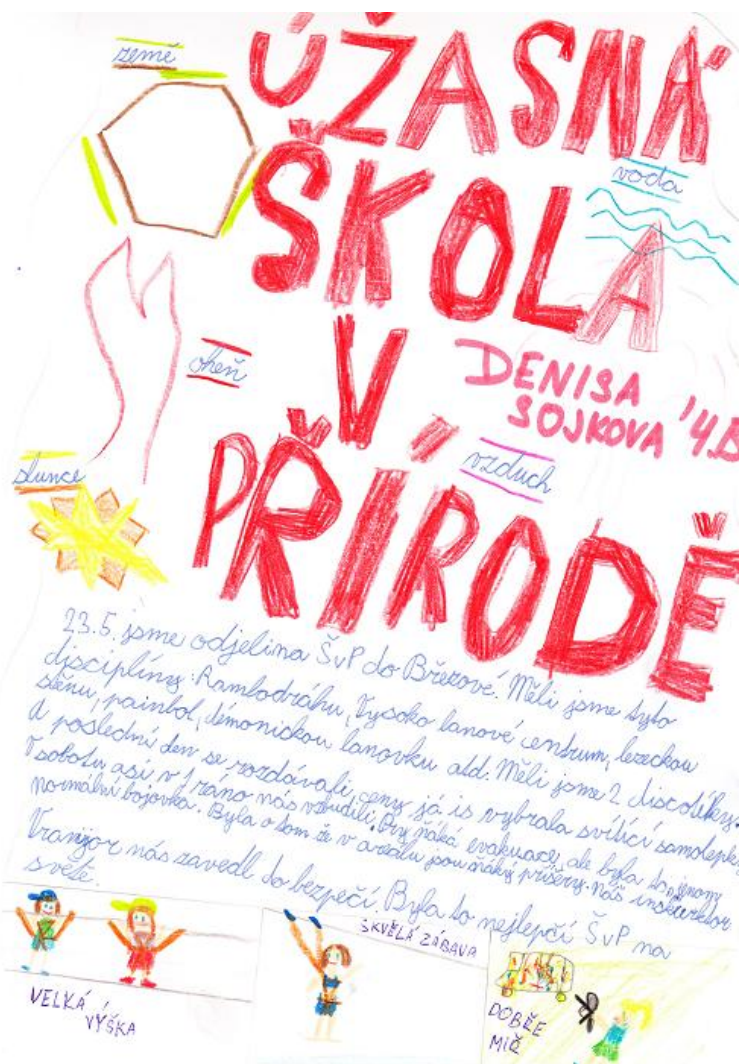
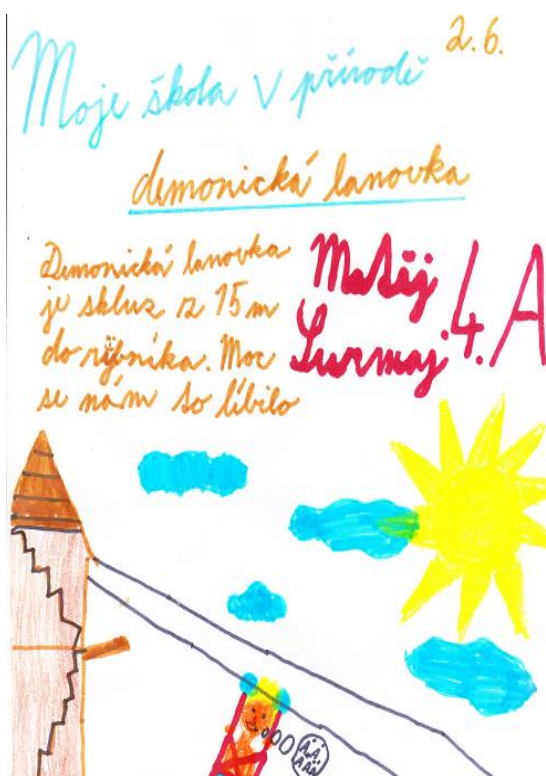


Prý se na Sykovci třetíákům líbilo převelice, jídlo bylo výborné, stejně jako výlety oslazené zmrzlinou. Byla také bojovka, běh orientační i jiné radosti. Ondra Tomášek z 3.B to vystihl v žánru lyricko – dramatickém:

Bojovka
Na prázdné jsem se těšil nejvíce sám,
na svůj den bojovku slíbil jsem mámě
Před mě ještě táborák,
to je mámě málek háček.
Čas bojovky se blíží
bojovka už se nám blíží.
My se bojovky nebojíme,
na odevšad však dojíme.
Hé Bojovka už začala,
učitelka bafala.

To děti ze čtvrtých tříd a 5.B zas vyjely do Březové, taktéž v kraji Vysočiny, blízko Telče i Třebíče. Byly tam lesy, rybníky, vstřícní lidé, obětaví instruktoři a prostě všechno. Dámy učitelky pojalý ŠVP jako Expedici s názvem Březová, kde se rozkládá tajemná země „Mimozemě“ se spoustou atrakcí.

Co Vám my, co jsme tam nebyli,
budeme povídat!
Přečtete si zprávy
přímo od
samotných
účastníků!



SVP 2020 25-28.2.2021

Upravili jsme se na školu v přírodě na Bířovské 2 km od Roketnice nad P. Jeli jsme ze 4. A. Paní učitelky se došly (Pekářová, Veselá M., Veselá J., Trčková) celá naše třída kromě Čou, Dníčky, N. a Janči.

Nejdříve jsme měli procházku po areálu. Potom jsme měli hrát na dřívotřískové spolupráci. Jeli jsme na raftech, lezli po horolezecké stěně, byli na bambodráze, hráli jsme na bouce a v lese. V sobotu ráno byla bojovka (od 1:30 do 2:30). V programu jsme se dostali do "Mimozemě". Nejvíce mě bavilo paintball, střelba vzduchovkou a hra na princezny. Celá ŠVP se mi moc líbila.



Majda Janoušková

ŠVP

BOJOVKA
Zbudili nás brzy ráno, bojovku jsme zažili. Bili jsme se celé ráno baterky jsme neměli. Už jsme byli hrůzou přecházeli na vedoucího ten měl tyč. Ustrou jako nože tytďhl nás mále z kůže

Na ŠVP jsme dnes byli, ani jsme se netopili. Vzduchovka a šipky, to se nám vše líbí. Neznáme tam nudu, leda že by v sudu. Domů se zas vrátíme, spálení no to snad všichni sme si užili budem doma zachráněni

MALCOVÁ VIKTORIE A ADELA NIČOVÁ 4.A.

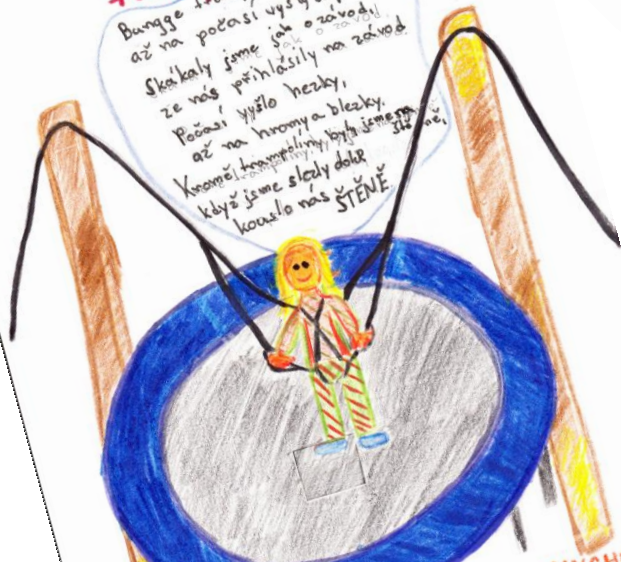


ÚŽASNÁ ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Když jsem přišel na ŠVP, tak jsem šel na Rámbu dráhu. Tam mi ho bavilo, proto jsem šel. Chvilky nebyl nic moc ale pak už to bylo.

Bunge Trampoliny

Bunge trampoliny byly super až na počasí vyšly špatně. Skákaly jsme jen o závod ze nás přehrášily na závod. Počasí vyšlo hezky, až na hrůzu a bláznivost. Kromě trampoliny byla i hra, když jsme sledovali kouzlo nás ŠTĚNĚ



Napier mě bavilo Bojovka a Vysoká Stěna. Na Stěnu jsem vyšel první z naší třídy. Na Bojovku jsem šel druhý po hodině. Tam jsem byl po dvou hodinách. Tomášovi Jetylkovi se líbilo šipky, proto mišl na Bojovku. Bili jsme Paintball, jeli jsme na Raftech, střelili jsme ze vzduchovky a na Raftech jsme byli první. Petrem Č. Kubou, Jonašem, Václav Š. Křeslou R.



Měli jsme Rytuaal rytuaal. Dostali jsme do Mimozemě. Š. mimozemě byla i Bojovka. Na Bojovku Petr Š. nešel, z Mimozemě

!Nedostal!
Nicolas Bola







A ještě jeden nášup
fotek.....





Škola v přírodě Březová



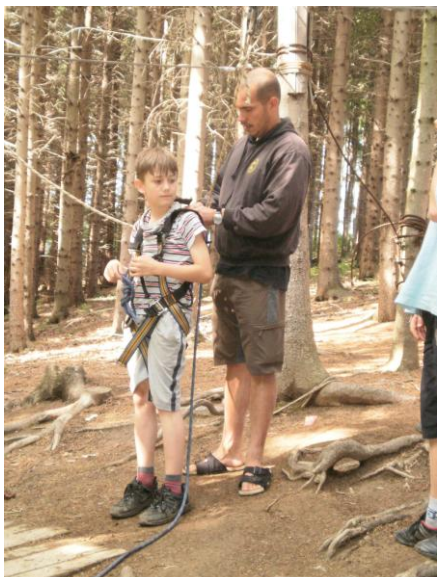
5.3

Dne 28.5. jsme odjeli na adrenalinovou školu v přírodě, kde nás čekalo velké dobrodružství.



Paintball

Zúčastnili jsme se Rambo dráhy, střelby ze vzduchovky, střelby z luku na kojota, noční špionážní hry, lezení v lanovém centru, skoku do prázdna, sjezdu lanovkou do rybníka, plavby na raftech, paintballu, bungee trampolín a plno dalších akcí a zajímavých teamových her.



Pořádně mě
jistěte!!!

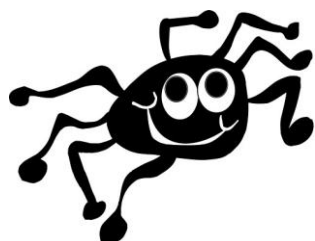


Než skočíš,
tak si
zdřímnu...



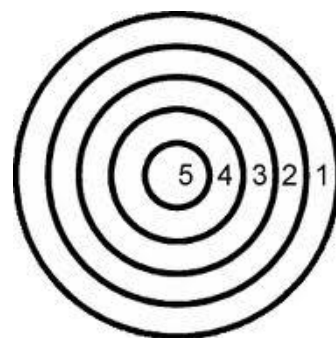


Pozor
pádlo!!!



Lanové centrum,
jako pavoučci...





Správný záklon při střelbě dělá divy ☺

Dancing queen



Měli jsme se fajn!

Škola v přírodě 3. – 10. června 2011

Sedmá třída A i B

Školu v přírodě svými fotkami zdokumentoval žák 7.B
Tomáš Svitáček.

Zatímco jiní žáci mají oblibu často zmáčknout foťák ve chvíli, kdy jsou všichni otočeni zády, tento mladý muž ze sedmičky redakci překvapil zajímavými kvalitními záběry téměř na profesionální úrovni.



K fotkám: první den sedmáci vyrazili do lesů, aby tam postavili domečky z chvojí, šišek a větví. Činnost to bohulibá nejen pro lesní skřítky, ale i budoucí náhodné návštěvníky lesa, zvláště s malými dětmi – kteří na takový domeček náhodou narazí...



Někteří pojali stavbu „domečku“ jako přípravu na budoucí role v manželství a postavili z větví přímo



dům, do kterého zalezli a v něm hospodařili. Nu a jak už to tak bývá, muži se nezouvali a manželky jim za to vyčínily...

„Tady jsou dveře,
tady koberec z
Persie a nová postel
s polohovacím
roštem!“
„Hm, kde jste na to
vzali...“



Jiný den se šlo zase na louku, sedělo se v kruhu a hrály se hry, pak se běhalo, ale z kopce i do kopce, ale ti, co běželi dolů měli za úkol mávat, jako že mají radost z té krásy kolem



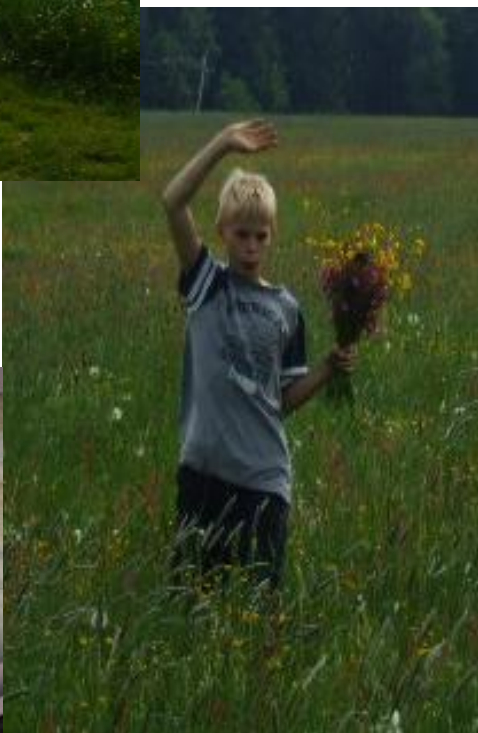
a skutečně ji i měli – z fotek to jde o ostatně vidět.



Zelená prý uklidňuje!



Nekecej!
Fakt?



To, jakou jsme nabídli školu v přírodě my učitelé, to už teď milí čtenáři víte, zbývá vám jen dozvědět se, jak by si výlet se školou představovali žáci sami – hle, tu máte pár názorů, návrhy zlepšení i pochvaly

IdEální ŠVP

Chtěl bych na takovou ŠVP, která by trvala 7 – 9 dní. Aby to bylo na nějakém hornatém a lesnatém místě s krásnou přírodou. Nejlépe v Krkonoších poblíž Sněžky. Snídaně Švédské stoly, Chtěl bych, aby tam bylo k obědu dobré jídlo např. svíčková, bramboráky a k večeři teplá jídla. Aby se tam hrály různé hry např. softbal, baseball, vybíjená a přehazovaná a když půjdem do lesa, aby tam byla schovávaná. Každou druhou noc aby byla bojovka aspoň 1,5 km dlouhá. Aspoň 3 celodenní výlety na nějaké hrady a zámky a taky bych chtěl, abychom se vůbec naučili. Několik orientačních běhů.

Moje ideální ŠVP by byla dlouhá 7 dní a krásná lokalita. (např.: Beskydy, Krkonoše...)

Aspoň jednu bojovku, turnaj v přehozce a dalších míčových sportech.

Vycházky do lesa hraní her (schovka, softball a podobné)

Dva celodenní výlety (návštěva hradů)

Orientační běh a podobné závody.

K snídani Švédské stoly, k obědu polévka a hlavní chod včetně dezertu, a k večeři nějaká omáčka.

V této škole se mi moc líbí. Jsou tu hodní učitelé, i když se někdy na někoho rozzlobí, tak v nich je vidět, že jsou pořád hodní a že to, co někdy řeknou, tak nemyslí.

V jídelně vaří docela dobře. Někdy se jim to nepovede a vzniknout z toho blafy, ale dá se to sníst. Také tu jsou hodní kamarádi.

Na 1. stupni nevím, jak to chodilo, protože jsem byla na jiné škole. Ale vím, že na 2. stupni je vše jinak. Je to všechno divné. No, jo, no : 2. stupeň- jiné povinnosti. Ale dalo se na to zvyknout.

Za nějaký čas se jelo na Švp. Moc dlouho bych vyprávěla, takže to napíši zkráceně. Bylo tam velmi hezky, pěkně a byla tam sranda. Svítilo sluníčko a párkrát byly malé přeháňky. Byly tam různé hry, závody, výlety a diskotéky. Na ty se všichni moc těšili.

Prostě tahle Švp a i tahle škola jsou nejlepší ze všech Švp a škol !!

Mně se líbily na škole v přírodě diskotéky, až na 10 minutové techno. Líbilo se mi, jak jsme mohli kolem hotelu hrát hry např. softbal, basketbal, přehazku, badminton a rugby. Nelíbilo se mi, jak jsme chodili pořád do lesa.

Na škole v přírodě se mi líbila bojovka a nelíbilo se mi chování některých žáků.

Na 2. stupni jsem rád, protože máme dobré učitele. Jsem rád, že máme ve třídě Mrázka, je s ním sranda.

Na škole v přírodě se mi nejvíc líbilo, když jsme chodili na výlety a diskotéky. Ale moc mi nechutnalo jídlo. Také se mi líbila poslední diskotéka, protože se loučili devátáci (všichni brečeli)

Nejvíce mě zaskočila bojovka, protože byla úplně jiná než na 1. stupni. Také se mi líbily túry, které byly náročnější.

2.....Na druhém stupni se mi líbí to, že s námi jednají jako s dospělými ☺. Ale co mi vadí... ? To, že máme hodně předmětů a jsme nejmladší. Takže se těším na 7. třídu. Ale budu to čím dál tím víc těžký.

Mně se na Švp líbilo.....hodně věcí, nejvíce asi bojovka a poslední diskotéka. Nelíbilo se mi večerka. Byla moc brzo. Překvapilo mě, že byly 3 diskotéky a fakt dobrý. Na 1. stupni byly nudný. Taky se mi líbily pokoje a měli hrozně velký porce jídla! Moc se mi to líbilo. ☺

Přijeli jsme dne 3.6 a vrátili jsme se do Prahy 10.6. Hodně mě zaujalo, že měli hezké pokoje a dobře vařili. Líbily se mi ještě diskotéky byly tři, ta třetí byla nejlepší, ale hodně se taky brečelo, protože 9. třída se s námi loučila. Hodně vtipné pro mě bylo, jak jsem spadla do potoka a byla jsem celá mokrá. Ale nelíbilo se mi jak jsme šlapaly 14 km tam i zpátky do Kvildy. Pobyt na Švp se mi hodně líbil.

8.A je nejlepší, se všemi hned zatočí,
vždycky, vždycky zvítězí,
protože jsou nejlepší.

Nejvíce se mi líbilo: výlety (jezerní slatě, Kvilda)

: diskotéky (ta poslední, protože se loučili devátáci, skoro všichni brečeli)

: soutěže- měli jsme takovou malou olympiádu

Nelíbilo: jak jsme každý den chodili do kopce

Druhý stupeň mě příjemně překvapil. Všude jsem slyšel, že je to těžký, ale tak strašný to není. Jediná změna byla více učitelů a že

se každý den musíme učit, aby to nebyly jen samé pětky. Druhý stupeň se od toho prvního liší jen tím že je těžší.(Ale jen trochu)

Na prvním stupni to bylo dobré, ale na druhém stupni ještě lepší. Zvykali jsme si na nové učitele i na nové předměty. První rok na druhém stupni uplynul jako voda.

Poslední zvonění!!!

A je to tu den D. Většina z nás už nemůže ani dospát, protože doufáme, že jsme obměkčili učitele a oni nám dají lepší známku. Snídaně? Ne nato zapomeňte! Tolik stresu jenom kvůli círu papíru! Ale některým z nás ten papír změní celý život třeba, a kteří odcházejí ze školy a slyší školní zvonek naposledy v této škole. A nebo těm, kteří propadli a třídu si zopakují znovu. Ale pro ostatní je to čas radosti, konečně se zbavíme učitelů, ale jenom dva měsíce. Ale budou nám chybět kamarádky . Učitelé mají zase proslovy k našim známkám. Rozdáme dárky, které máme pro učitele, abychom si je udobřili. A je to tu, už zvoní. Poslední zvonění konečně!!

**Tak už je to tady!
Konec školy nás těší!
Až dostaneme víza,
Nikdo nás tady už neudrží.
Ani školník ani máma,
Která není ráda.
Ale nás to trápit nebude,
Protože myslím jen na jedno.
Je tu poslední zvonění.**

Jak si představuju školu v přírodě?

Naposledy jsem byla na škole v přírodě s 5. třídou. Nejvíce se mi tam líbil bazén, a proto by tam byl skvělý. Také by se mi líbilo být ve stanu, ale při dešti nebo prudkém větru bychom mohli být v nějaké budově s učiteli. Hodily by se i procházky po přírodě, výlety městem, ba můžeme vyšlapat i nějakou horu jako dříve. A mohli bychom vystoupit z hory na jiné území země. Třeba bychom mohli jet na Moravu! Nebo i ta Šumava by byla fajn. Zkrátka bychom museli být někde, kde by bylo hezky u vody. Ani by nebyly špatné styky s nějakými zvířaty, třeba s koňmi anebo se psy. Nebo bychom mohli být u nějakého pole, abychom mohli skotačit. Kluci by se tam honili a holky by hrály přehazku nebo vybíjenou. V lese bychom mohli stavět domečky, koukat na brouky. Ale hlavně! Nechodit na houby! Houby nemám ráda, a tak to není moc dobré. Při volnu bychom si mohli dělat co chceme, ale ne plnit úkoly. Mohla by i být nějaká hra celé dny při pobytu na ŠVP. Třeba hledat nějaké věci a body by se daly skupinám. Celodenní výlety jsou taky celkem dobré, ale ne moc, abych se příští den hejbla. Zkrátka tohle je můj plán na školu v přírodě! Ne moc učení, ale hlavně zábava.

Představa o švp

Jak si představuju švp? U autobusu jsou většinou zmatky. Potom v autobuse si všichni povídají a cesta utíká rychle. Po příjezdu na místo se většinou řeší pokoje, jak kdo s kým bude a podobně... Doufám, že hotel bude pěkný a mohl by tam být třeba bazén, nějaké hřiště atd.... Hotel se jmenuje KODREA, Nové Hutě- Šumava. Na internetu byl hotel celkem pěkný a moderní. Jedeme tam 3.6. 2011 v pátek. No uvidíme, jaké to tam bude. Už se moc těším, až si užijeme spoustu zábavy (např. DISKO, různé výlety do přírody, hry...) Budeme tam 7 dní, z toho 2 dny půjdeme na výlety. Také bude bojovka, ale na ten se moc netěším! Nechám se překvapit.

ŠVP

Na školu v přírodě odjíždíme v pátek 3.6. 2011. Pojedeme na Šumavu, takže myslím, že tam bude i hezká příroda. Jedeme tam na týden, a náš hotel se jmenuje Korea. Podle obrázků, co jsou na internetu, vypadá docela hezkej. Snad takový bude i doopravdy. Musíme si s sebou brát i učení, ale snad se nebudeme učit každý den. A jak si náš pobyt představuju? Mělo by to být hlavně bez průšvihů, které byly minulý rok. A taky by tam měla být zábava, protože bych se nechtěla celý týden nudit. Je to moje poslední škola v přírodě na téhle škole, takže doufám, že se povede. Už se na tuhle školu v přírodě moc těším.

Moje představa o škole v přírodě

Budu povídat o své představě. O tom, jak by ideálně měla probíhat moje škola v přírodě a jak by mohlo probíhat 14 dní pobytu.

Určitě bych jela v létě, protože je teplo a většinou bývá pěkně. Jela bych jen se svou třídou- nejlepšími kamarády a spolužáky. Místo dozoru by s námi jel nejoblíbenější učitel, na kterém se, ale všichni shodli. Na náš výlet bychom si vybrali nějaké pěkné místo s možností koupání, opalování a různých vodních radovánek. Protože by se nejelo k moři, našli bychom nějaké útulné místo tady v ČR. V den odjezdu bychom se sešli nejspíš před školou u autobusu. „A jede se“ !....., konečně jsme dorazili na místo!, jsme v Krkonoších!“ Protože jsme se rozhodli a domluvili, že pojedeme do hor, hned po vybalení věcí a rozdělení pokojů se vydáváme na 1. túru,, je krásně.“ Po návratu jsou všichni unaveni a těší se na dobrou večeři. 1. den je za námi a už se nemůže dočkat zbytku Švp. (Ale o tom někdy jindy).



Ideální švp je u moře!

Přepis historie v reži našich žáků

Zde najdete odpovědi, které žáci napsali na otázky z historického kvízu. Která je ta správná?

1.Kdy objevil Kryštof Kolumbus Ameriku?

1442, 1420, 1429, v 17. století, 1452, 1436, 1426, 1462, 1427, 1415, 1492, 1440, 1414, 1648, 1720

2.Nástup Habsburků na český trůn?

1318, 1626, 1418, 936, 1306, 15. století, 1526, 1520, 16.století, 1525

3.Kdy vypuklo české stavovské povstání?

1620, 16.století, 1400, 1758, 1427, 1618, 1830, nikdy

4.Bitva na Bílé hoře?

15. 8. 1620, 1525, 1602, 1620, 15.století, 1621, 13. století, 1518, asi v 16. století, 1520, 1820, 1626, 1612, 1326, 1832

5.Od kdy do kdy trvala 30. letá válka?

1618-1648, 1610-1640, 1630-1660, 1715-1745, 1518-1548, 1621-1651, 1918-1948, 17. století, 30 let, 0-30 let

6.Jak vymřeli Přemyslovci a kdy?

po meči, 1306, 1605, po přeslici, byl zabit Václav svojí armádou, byli vyvražděni, 1418, 10.století

7.Co znamenal vestfaldský mír?

dohoda o neútočení, konec války, shoda o kapitulaci, povolení jakéhokoli náboženství, konec Velké francouzské revoluce, uzavření příměří v 1.světové válce (nad Německem), odevzdání území za mír, rovnost lidí, dohoda o ukončení 30. leté války, mír mezi všemi lidmi

8.Za co žáci „vděčí“ Marii Terezii?

za školy, povinná školní docházka, že dnes chodíme do školy, školství-vzdělání, nevďčíme jí za nic, za školu ne!

9.Kdo nastoupil po Marii Terezii?

Josef II. její bratr, Rudolf II., syn, Josef II., Vladislav II., Václav, Josef I., Ferdinand Habsburský, František Josef

10.Jak se jmenoval první stroj a kdo ho sestrojil?

kladkostroj, kolo na hřídeli, ruchadlo-bratranci Veverkové, parní stroj, parní stroj-Stephenson, parní stroj-Falton, parní lokomotiva-James Watt, psací stroj, Edison, lokomotiva Adélka-šilený vědec ve své laboratoři, horkovzdušný balón-Kryštof Kolumbus, žárovka-Galilei, loď, Titanik-Karel IV., mlýnské kolo, pluh, kolo

11.Vysvětlete pojem „bostonské pití čaje“?

vyhazování čaje do moře, vyhazování čaje přes palubu, vyhazování přes palubu lodě, převážení čaje, potopení lodě s čajem, mají určitou dobu na posezení u čaje, pití čaje po větších doušcích, obřad

12.Kdo první objevil cestu do Indie?

Kryštof Kolumbus, Magaliens, Fidel Castro, Marco Polo, Bartolomeo Diaz, Sámo, indiáni

Otázky od žáku 3.C pro Jiřinu Belzovou



1.Jakou barvu máte ráda?

Oranžovou...

2.Jaké roční období máte ráda?

Mám ráda teplo,takže léto je na 1.místě.

3.Vaše oblíbené jídlo?

Libové maso.

4.Vaše nejoblíbenější sladkost?

Hořká čokoláda.

5.Jaký máte ráda čaj?

Ovocný s medem.

6.Co máte ráda za alkoholické pití?

Bílé víno.

7.Jakou máte ráda vůni květin?

Ráda si přivoním k jakékoliv květině, ale růže nemají konkurenci.

8.Jaké je vaše oblíbené číslo?

7

9.Čeho se bojíte?

Bojím se výšek.

10.Jaké máte ráda zvíře?

Žirafa, kočka...

11.Koho máte nejraději?

Mou dceru Elišku.

12.Kdo je vaše nejlepší kamarádka?

Jmenuje se Lenka. Známe se už 23 let.

13.Kde jste se narodila?

V Kolíně v porodnici.

14.Kde jste studovala?

Sendražice, Kolín, Čáslav, České Budějovice.

15.Kolik vám je let?

Za rok a tři měsíce budu mít kulatiny.

16.Kolik let učíte?

Strašně to utíká. 12 let.

17.Jakou hudbu posloucháte?

Dalo by se říct, že skoro každou. Já poslouchám hudbu podle nálady.

Ale asi nejvíc taneční hudbu.

18.Jaká je vaše oblíbená skupina?



ABBA, Black Eyed Peas, Black More's Night, Cranberries, Offspring,
Pink Floyd.

19. Jaký je váš oblíbený zpěvák?

Louis Armstrong, Vlasta Redl, Jaromír Nohavica, Michael Jackson.

20. Jaká je vaše oblíbená zpěvačka?

Madona, Lucie Vondráčková, Gwen Stefani.

21. Tancujete ráda?

Tanec je součástí mého života. Takže ano. Tancovala jsem 15 let.

22. Máte ráda studenou vodu?

Ne nemám. Trvá mi dlouho než se osmělím.

23. Chtěla by jste zkusit paragliding?

Ano, láká mě to. Ale nejdříve se musím zbavit fobie z výšek.

24. Líbil se vám nějaký kluk na střední škole?

Ano. Byl to můj tanečník. Jmenoval se Jožka.

25. Jakému oblečení dáte přednost kalhoty + tričko nebo šaty?
Šaty.

26. Věříte v UFO?

Věřím, že je někde obydlená planeta.

27. Věříte na konec světa?

Nevěřím. Mám život ráda. Jen kdyby to šlo ho zpomalit.

Paní učitelka kromě své třídy vede také zdravotnický kroužek



Expedice Karakoram



Obr. č. 1 – Lanové centrum

Expedice Karakoram je týmová soutěž v lezení na lanových překážkách v osmimetrové výšce (obr. 1). Je určena pro každého, koho láká dobrodružství a odváží se přijmout výzvu. Soutěžící zápolí nejen v lezení na lanových překážkách, na které je potřeba nejprve trochu potrénovat, ale i v doplňkových disciplínách zaměřených na logiku. V první části soutěže je nejdůležitější výuka jistění a bezpečného pohybu na lanových překážkách. Cílem je především pobavit se a užít si příjemného soupeření s dalšími týmy v disciplínách, které kromě síly vyžadují i schopnosti týmové spolupráce, volby dobré taktiky, obratnosti a logického myšlení jak pro samotné lezení, tak pro splnění doplňkových aktivit.

O tuto adrenalinovou soutěž byl na škole obrovský zájem, proto musel pan učitel vybírat z velkého počtu přihlášených žáků. Nakonec se rozhodl pro žáky, kteří se již podobné soutěže zúčastnili na začátku školního roku v areálu FTVS UK. Z naší školy se zúčastnilo 12 nejlepších žáků.

Cestou na soutěž jsme nedočkavě vyhlíželi sportoviště a přemýšleli, co všechno tam na nás čeká. Po příchodu do areálu se někteří z nás malinko lekli překážek, které byly docela vysoko. Na místě jsme se dozvěděli všechny informace a šli na to. Po rozdělení na dva 6-ti členné týmy jsme se naučili obléknout se do výstroje a dopomoc při jistění (obr. 4, 5, 6, 7 a 8).



Jakmile jsme zvládli základy jištění, vyrazili jsme na start. Abychom mohli začít soutěžit, museli jsme splnit startovní aktivitu. Poté jsme se konečně vrhli do výšek. Úkolem soutěže bylo získat co nejvíce výškových bodů spojených se zdoláváním jednotlivých překážek. Nejvíce nás zaujaly tyto disciplíny: kachní nohy, třmeny a síť. I ostatní disciplíny byly velmi náročné a zajímavé.



Velmi se nám v lanovém centru líbilo a bude-li možnost se tam za rok opět podívat, neváháme a rádi pojedeme. Byly to pro nás nové zkušenosti, velká zábava a hlavně hodně adrenalinu.

Informace o celkovém umístění družstev jsou k nahlédnutí na této internetové adrese:

<http://karakoram.lanovecentrum.cz/praha/praha-vysledky/>

Jak se do toho vlastně leze, co myslíš?



**Pavle,
opatrně, pozor na ten jazyk ...**



Díla a dílka našich dětí, leckdy takřka umělecká

Děti z první třídy
si četly pohádky a pak kreslily.



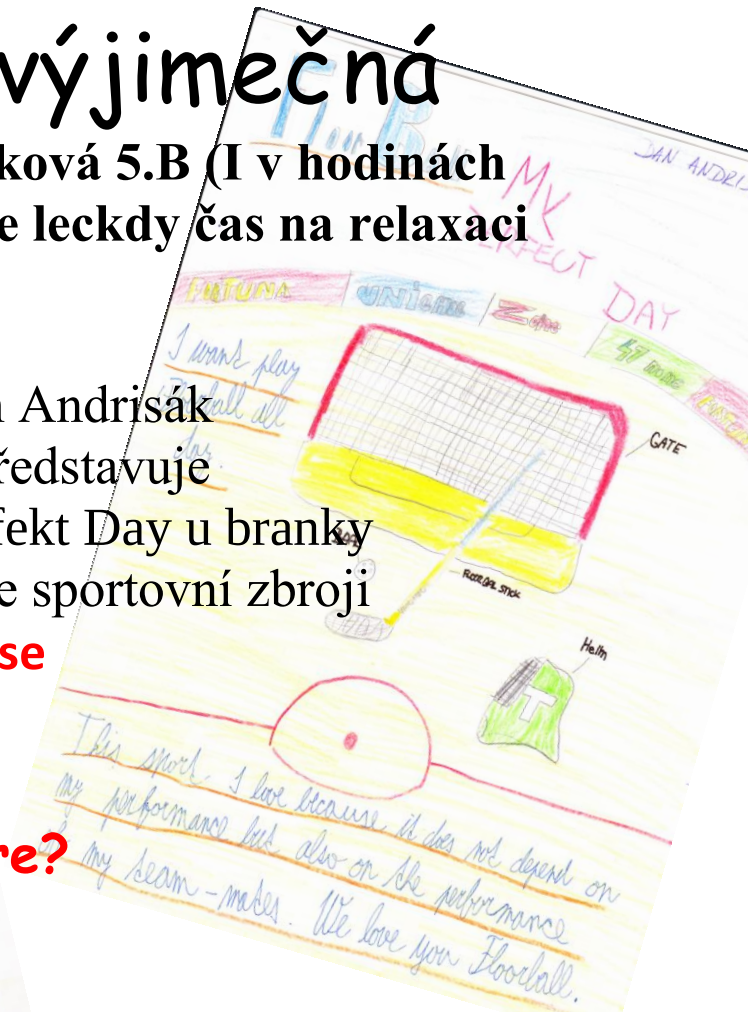
Díla a dílka našich dětí,



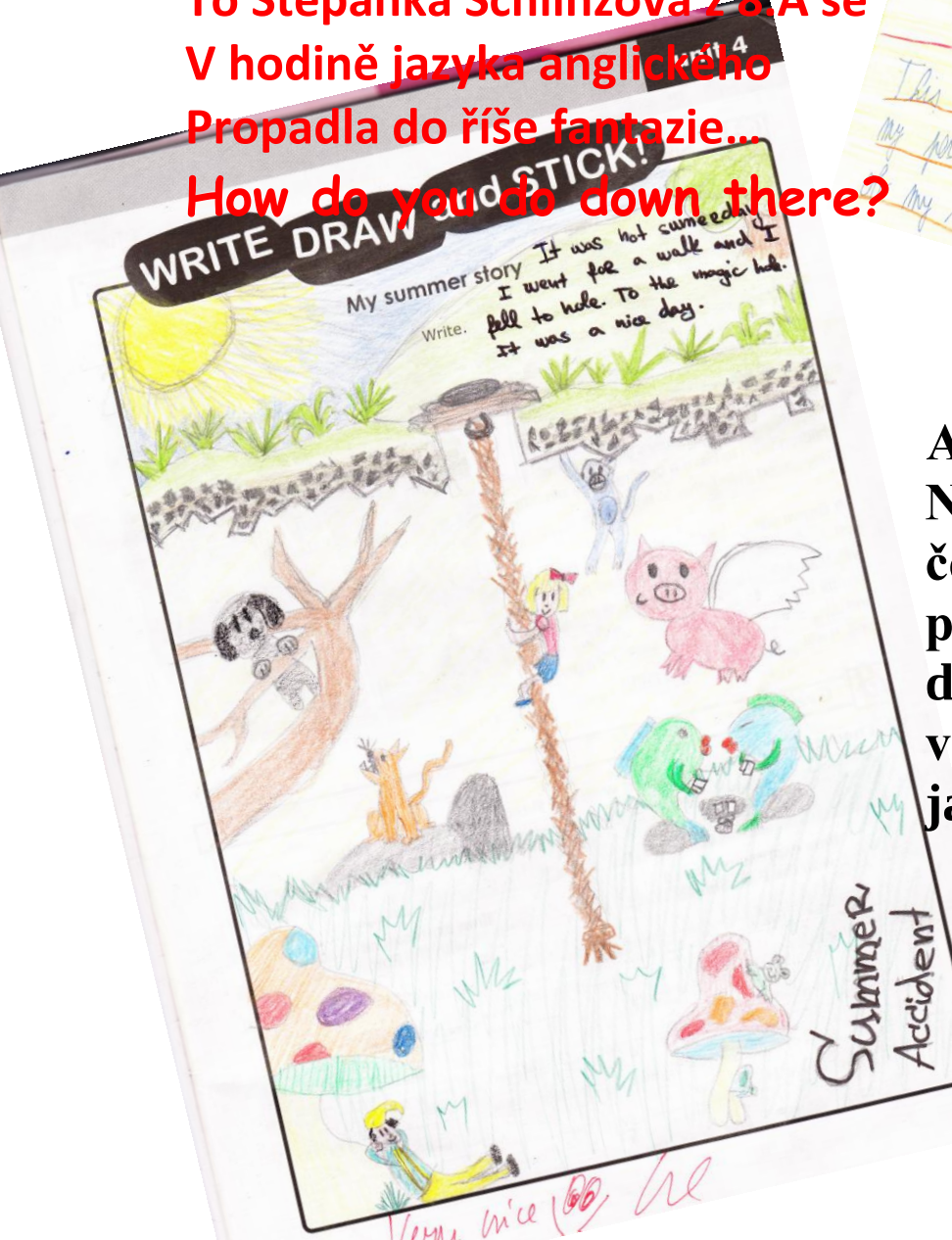
vždy dokonalá a výjimečná

Hanka Mašková 5.B (I v hodinách
Angličtiny je leckdy čas na relaxaci ☺)

Dan Andrišák
si představuje
Perfekt Day u branky
A ve sportovní zbroji



To Štěpánka Schlinzová z 8.A se
V hodině jazyka anglického
Propadla do říše fantazie...
How do you do down there?



A Kačku

Nedvěďovou zase
čeká, že jednou
postaví krásné
domy v podobě
vlny, kde žít se bude
jako v ráji.



Na co asi myslí Kristýna
Podzimková ze 7.B,
kdo to ví?



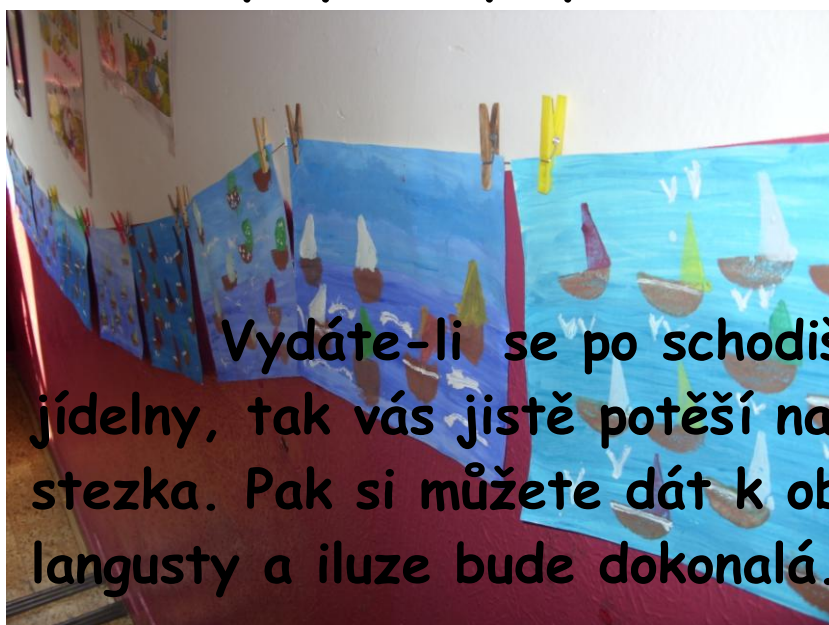
A odkud asi umí Verča Žižková
Tak dobře anglicky?
Jakou to krásnou knížku o kachňatech
četla pod lavicí?



K školní radosti
Patří i výzdoba naší
Školy, často
Vtipná výzdoba pobaví skrze oko na duši!
A tak se podívejte, prosím dál, jak svoji
učírnu
Jsme si okrášlili chytrými legráckami!

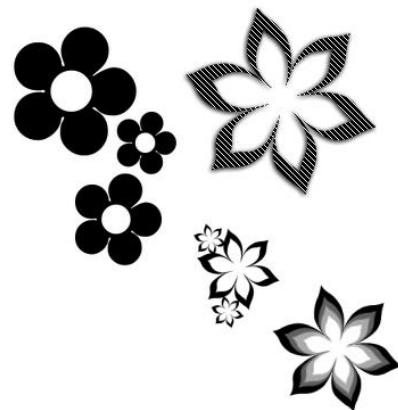
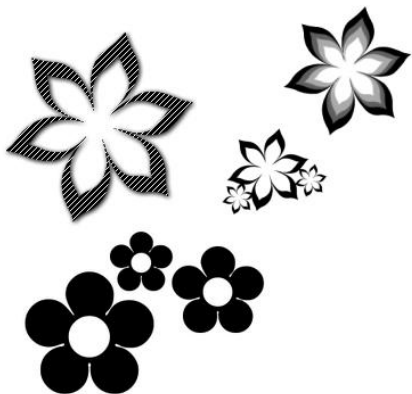
Město na klavíru☺

Když přijdete do školy, v hale vás
Bude čekat překvapení:
Město jako na dlani. Má kostel,
Benzínku i hospodu. Práce 6.A - gratulujeme
za skvělý výtvarný výkon!



To děti ze druhé třídy v rámci
Projektového vyučování na téma Domácí
zvířata. Kdybyste nevěděli, jak
vypadá krůtě, máte možnost se
u nás poučit☺





POCHVALA

VELKÁ

**Pro paní učitelku Hanzalovou, pana
učitele Ambroze, Štěpánku
Schlinzovou, Katku Nedvědovou a
další, kteří pomáhali se školním
časopisem**

